

- воспитательная работа;
- методическая работа;
- социально-педагогическая работа;
- психологическая работа;
- работа библиотеки;
- организация безопасности;
- охрана труда;
- административно-хозяйственная работа.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Перми

Учредитель: Муниципальное образование Город Пермь. Администрация города Перми. Департамент образования администрации города Перми.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом: филиалов нет.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Телефон: +7(342)222-68-46

Факс: +7(342)222-68-46, +7(342)222-63-08

Адрес электронной почты: gcon217@rambler.ru

Адрес WWW-сервера: <http://школа44.рф>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Почтовый индекс | 614097 |
| Субъект Российской Федерации | Пермский край |

| | |
|---|-------------------|
| Муниципалитет (город\район) | Пермь |
| Район | Дзержинский |
| Улица | Проспект Парковый |
| Номер дома | 28 |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 59Л01 | № 0002296 от 09.10.2015 | Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края | Приказ № СЭД-54-02-07-238 от 09.10.2015 | Бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 023364 | 19.04.2011 | Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края | Приказ № СЭД-54-02-12-126 от 19.04.2011 | 19.04.2023 |

Сведения о должностных лицах образовательной организации.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, распоряжениями департамента образования Администрации города Перми и Уставом МАОУ «СОШ № 44» г. Перми. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор - Щёлокова Светлана Викторовна. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет.

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|--|---------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Щёлокова Светлана Викторовна | +7 (342) 222-68-46 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мальцева Лидия Павловна (I ступень) | + 7 (342) 222-80-29 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Толочко Людмила Викторовна (II, III ступень) | + 7 (342) 222-80-29 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Симоненко Елена Владимировна (I ступень) | + 7 (342) 222-80-29 |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Гореева Инна Борисовна (II, III ступень) | + 7 (342) 222-80-29 |

Общественные органы управления школой.

1. Совет трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Наблюдательный совет.
5. Совет по физической культуре и спорту.
6. Методический совет.
7. Предметные методические объединения.
8. Временные творческие группы.
9. Совет старшеклассников.
10. Профсоюзный комитет школы.

Вся деятельность общеобразовательной организации, её органов и подразделений выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно действующему законодательству РФ, нормативным документам департамента образования г. Перми, уставу общеобразовательной организации, локальным нормативным актам и должностным обязанностям участников образовательного процесса.

Отчеты в вышестоящие организации. Работа с документами.

Оформлены и отправлены в Департамент образования администрации г. Перми документы на семейное обучение: заявление, учебный план, график аттестации, учебные программы для учащихся Чтеян Матвей – 5А и Карустин Степан – 5Е.

Составлены отчеты по результатам итоговой аттестации 2016 - 2017 учебного года на сайтах Департамента образования: so.permedu.ru; pult.eduhostperm.ru; permedu.ru.

Проведена тарификация педагогов в программе «Экономика» on-line на сайте permedu.ru: введены классы, количество учащихся по классам, учебный план для каждого класса и закреплены часы учебного плана за каждым педагогом.

Осуществлён сбор рабочих программ на 2016 – 2017 учебный год по всем учебным предметам. Анализ учебных программ показал, что все педагоги предоставили учебные программы по предмету, которые состояли из пояснительной записки, тематического планирования и списка используемой литературы.

Составлен график входных контрольных срезов в 3,4 четверти и промежуточных контрольных срезов за 2 полугодие.

Проведен инструктаж педагогов по заполнению классных журналов и выданы классные журналы классным руководителям с расчетом страниц в соответствии с учебным планом.

Регулярно осуществлялась проверка классных журналов с целью:
- оформление журнала;

- объективность выставления отметок учащимся за 1, 2, 3, 4 четверти, за 2017 год.
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- проверка посещаемости уроков учащимися.

Составлены списки устройства выпускников 9 и 11 классов 2016 – 2017 учебного года, которые показали, что 69% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и 42% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 44».

Составлен плана работы на 2017 – 2018 учебный год. Оформлены журналы консультаций и факультативов. Заполнены аттестаты для выпускников 9-х и 11-х классов, прошедших повторную государственную итоговую аттестацию в сентябре: Вотяков В. – 9Д класс, Базылева А. – 11Б класс.

Подготовлены для учителей бланки отчетов за 1, 2, 3, 4 четверти, 2017 год. Приняты отчеты по предмету и отчеты классных руководителей за 1, 2, 3, 4 четверти, год. Составлены аналитические справки по результатам обучения в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й четвертях. Составлены презентации с анализом полученных результатов.

Выявлены учащиеся, пропускающие занятия. Ежемесячно 25 числа отправлены в департамент отчёты о не приступивших обучающихся к учебным занятиям. Осуществлена связь с социальным педагогом, родителями и классными руководителями по выявлению причин пропусков уроков.

Осуществлён сбор ксерокопий паспортов учащихся 9-х, 11-х классов для заполнения региональной базы данных (РБД) для государственной итоговой аттестации.

Напечатаны, розданы и собраны заявления выпускников 11-х классов на итоговое сочинение.

Заполнена база данных РБД – 11 классы на сочинение. Напечатаны бланки на итоговое сочинение для выпускников 11-х классов.

Напечатаны, розданы бланки и собраны заявления выпускников 9 и 11-х классов на государственную итоговую аттестацию.

Заполнены базы данных РБД – 9 классов и РБД – 11 классы на экзамены.

Оформлены документы и организовано индивидуальное обучение детей, имеющих справки медицинских учреждений о заболевании (6В и 7Е классы): составлен индивидуальный учебный план, определены учителя, ведущие обучение.

Ежемесячно составлялись табель проведенных уроков на индивидуальное обучение, табель проведенных занятий групп по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Отсканирован пакет документов (справки, заявления учащихся, родителей) и составлены ходатайства на сдачу экзаменов в резервный день для выпускников 9-х классов, заболевших (Вострецова А.) в период аттестации и участвующих в спортивных соревнованиях (Шабунина Е.).

Составлены ходатайства на сдачу экзаменов в резервный день для выпускников 9-х классов, не справившихся с экзаменами (Елисеев Н. - 9Б,

Ивонина Т. – 9Г, Кондрик А. – 9В, Шоев Х. – 9А., Рахманжанов А. – 9Г, Будаков А. – 11А).

Создана база тестов по обществознанию для итоговой аттестации в 8-х классах.

Подобраны материалы по английскому языку для итоговой аттестации в 8-х классах.

Проведены выступления перед педагогическим коллективом о результатах обучения в 1, 2, 3 и 4 четвертях.

По учебной работе были составлены приказы:

- «Утверждение календарного учебного графика»;
- «Об утверждении графика каникул»;
- «О семейном обучении»;
- «Об индивидуальном обучении»;
- «О тарификации учителей на 2016 – 2017 учебный год»;
- «Об организованном окончании 1-й четверти»;
- «Об организованном окончании 2-й четверти»;
- «Об организованном окончании 3-й четверти»;
- «Об организованном окончании 2016 – 2017 учебного года»;
- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 5-х классов»;
- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 6-х классов»;
- «Об организации интегрированного тестирования учащихся 5-х классов»;
- «Об организации и проведении тестирования учащихся 11-х классов «Выпускник – 2017» в ноябре и в марте»;
- «Об организации и проведении ТОГЭ учащихся 9-х классов» в ноябре и в марте»;
- «Об организации и проведении итогового сочинения для выпускников 11-х классов»;
- «О проверке итогового сочинения выпускников 11-х классов»;
- «О предпраздничном дне 22 февраля»;
- «О предпраздничном дне 7 марта»;
- «Об организации комиссий по ликвидации академической задолженности учащихся»;
- «О ликвидации академической задолженности учащихся»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»;
- «О проведении экзамена по английскому языку в 8-х классах»;
- «О проведении экзамена по обществознанию в 8-х классах»;
- «О проведении ВПР по математике в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по русскому языку в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по истории в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по биологии в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по географии в 10 классах»;
- «О проведении мониторинга метапредметных знаний учащихся 10 классов»;

- «О проведении тренировочного сочинения в 10 классах»;
- «О переводе учащихся в следующий класс»;
- «О сопровождении учащихся в пункт проведения экзаменов (ППЭ)»;
- «О заполнении бланков строгой отчетности (аттестатов)»;
- «Об окончании основной общеобразовательной школы»;
- «Об окончании средней общеобразовательной школы»;
- «О назначении ответственных лиц, участвующих в государственной итоговой аттестации в 2017 году»;
- «О предварительной тарификации учителей на 2017 – 2018 учебный год»;

Проконтролировано обучение, оказана помощь, составлен отчет в РОО о прохождении дистанционного обучения учителей, являющихся организаторами ЕГЭ (15 человек) и ОГЭ (25 человек);

Проконтролировано обучение, оказана помощь, составлен отчет в РОО о прохождении дистанционного обучения учителей, являющихся экспертами предметных комиссий;

Осуществлен подбор, организация on-line тестирования, оформление документов общественных наблюдателей ОГЭ, ЕГЭ.

Составлен учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Проведено предварительное комплектование учителей 2-й и 3-й ступени на 2017 – 2018 учебный год.

Осуществлена подготовка школы под пункт проведения экзаменов (ППЭ) в соответствии с нормативными требованиями.

Составлен настоящий отчет по проведенной работе в 2017 календарном году.

Составлен план работы на 2017 – 2018 учебный год.

Составлен годовой отчет в Департамент образования по выполнению учебных программ в 2016 -2017 учебном году.

Составлен годовой отчет по успеваемости учащихся за 2016 – 2017 учебный год в Департамент образования.

Составлен отчет по результатам ГИА 9 и 11 классов в Департамент образования.

Все документы, необходимые для законного функционирования школы, размещены на школьном сайте.

Осуществлена коррекционная работа с документами, имеющими замечания Обнадзора по проведенной проверке. Все 17 выявленных замечаний были устранены путем доработки в соответствии с нормативными документами, что отражено в ниже следующей таблице:

| № п/п | Перечень выявленных нарушений | Пункт нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого были нарушены | Наименование и реквизиты документа, свидетельствующего об устранении нарушения (с указанием номера пункта, статьи, раздела), адрес сайта в сети интернет |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | В компетенции руководителя учреждения отсутствует полномочие по утверждению основной образовательной программы (п.5.5.11) | Подпункт 6 п.3 статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации». | Устав находится в разработке, в связи с тем, что МАОУ «СОШ № 44» будет менять статус согласно Программе развития. |
| 2. | Пункт 5.10.4.7 устава противоречит законодательству в части порядка условного перевода в следующий класс, повторного обучения и о переводе на иные формы обучения. | части 8, 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Устав находится в разработке, в связи с тем, что МАОУ «СОШ № 44» будет менять статус согласно Программе развития. |
| 3. | Пункт 1.3 Положения о педагогическом совете МАОУ «СОШ №44» г. Перми определяет педагогический совет как орган общественного управления, что противоречит Уставу учреждения. | Пункт 5.1 Устава учреждения | Пункт 1.3 Положения о педагогическом совете МАОУ «СОШ № 44» г. Перми отредактирован в соответствии с пунктом 5.1 Устава учреждения. Сайт: Школа44.РФ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | <p>Пункты 2.2.7, 2.3.11 Положения о педагогическом совете МАОУ «СОШ № 44» г. Перми противоречат требованиям законодательства в части порядка условного перевода в следующий класс, повторного обучения и о переводе (по усмотрению родителей) на иные формы обучения.</p> | <p>Части 8, 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>Пункты 2.2.7, 2.3.11 Положения о педагогическом совете МАОУ «СОШ № 44» г. Перми отредактированы в соответствии с частями 8, 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сайт: Школа44.РФ</p> |
| 5. | <p>Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 44» г. Перми и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не регулирует приостановление образовательных отношений.</p> | <p>Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>В Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 44» г. Перми и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся вставлен раздел 5 Приостановление образовательных отношений. Сайт: Школа44.РФ</p> |
| 6. | <p>Раздел 5 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и</p> | <p>Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>В разделе 5 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми регулирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ № 44» г. Перми и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и не относится к данному локальному акту.</p> | | <p>удалена информация, регулирующая порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 44» г. Перми и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и не относящаяся к данному локальному акту.</p> <p>Сайт: Школа44.РФ</p> |
| 7. | <p>Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми - формы и перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, не соответствует формам, определенным учебным планом учреждения;</p> | <p>Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>В локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми - формы и перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, приведены в соответствие формам, определенным учебным планом учреждения; - учитывают особенности организации промежуточной аттестации.</p> <p>Сайт: Школа44.РФ</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | -не учитывает особенности организации промежуточной аттестации. | | |
| 8. | В годовом календарном учебном графике МАОУ «СОШ № 44» г. Перми не определены сроки промежуточной аттестации обучающихся 1-х, 9-х, 11-х классах, в том числе повторной для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность; сроки летних каникул. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; | В годовом календарном учебном графике МАОУ «СОШ № 44» г. Перми на 2016 – 2017 учебный год указаны сроки (пункты 12 - 13) промежуточной аттестации обучающихся 1-х, 9-х, 11-х классах, в том числе повторной для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и сроки летних каникул (пункт 8.2). Сайт: Школа44.РФ |
| 9. | Учреждением неправомерно приняты локальные акты: - Положение о получении общего образования в форме экстерната | Статья 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- | Приказом директора аннулированы следующие неправомерно принятые акты: 1) Положение о получении общего образования в форме экстерната в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | <p>в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.</p> <p>- Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.</p> <p>- Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.</p> | <p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».</p> | <p>2) Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.</p> <p>3) Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ № 44» г. Перми. (Приказ в приложении)</p> |
| 10. | <p>Внеурочная деятельность внесена в учебный план 5 класса МАОУ «СОШ № 44» г. Перми</p> | <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> | <p>Внеурочная деятельность 5 класса не внесена в учебный план 2016 – 2017 учебного года.</p> <p>Сайт: Школа44.РФ</p> |
| 11. | <p>В инвариантную часть учебного плана введен учебный предмет Черчение в 8, 9 классах.</p> | <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении</p> | <p>Предмет Черчение вынесен в вариативную часть учебного плана 2016 – 2017 учебного года.</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. | Сайт: Школа44.РФ |
| 12. | Неправомерно увеличено количество часов предмета Математика в 10-11 классах (базовый уровень) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. | В учебном плане 2016 – 2017 учебного года в 10 – 11 классах предмет Математика (базовый уровень) соответствует установленным требованиям. Сайт: Школа44.РФ |
| 13. | Распределение часов по предмету Математика в 10-11 классах (профильный уровень) не соответствует установленным требованиям. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. | В учебном плане 2016 – 2017 учебного года в 10 – 11 классах предмет Математика (профильный уровень) соответствует установленным требованиям. Сайт: Школа44.РФ |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 14. | <p>Структура основной образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части отсутствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемых результатов коррекционной работы; - механизмов взаимодействия между педагогическими работниками и «узкими специалистами» в программе коррекционной работы; - обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях; - контроля за состоянием системы условий. | <p>Пункт 6 п.3 статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> | <p>Структура основной образовательной программы основного общего образования приведена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</p> <p>В программе коррекционной работы (Приложение к основной образовательной программе ООО) добавлены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты коррекционной работы; - механизмы взаимодействия между педагогическими работниками и «узкими специалистами»; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях; - контроль за состоянием системы условий. <p>Сайт: Школа44.РФ</p> |
| 15. | <p>Уровень образования Комягина Е.Ю. не соответствует требованиям законодательства. Квалификация заместителя руководителя организации</p> | <p>Статья 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минздравразвития РФ от 26.08.2010 № 761Н «Об утверждении Единого</p> | <p>-Уровень образования Комягина Е.Ю. подтвержден пакетом документов (см. Приложение к пункту 15)</p> <p>- Квалификация заместителя директора Мальцевой подтверждена удостоверением прохождения курсов по</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | Мальцевой Л.П. не соответствует установленным требованиям: отсутствует дополнительное профессиональное образование по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» | квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». | дополнительному профессиональному образованию (см. приложение к пункту 15 – ксерокопия удостоверения). |
| 16. | Отчет о результатах самообследования не соответствует требованиям: отсутствует оценка системы управления организации, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения. | Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации. | Отчет о результатах самообследования 2016 – 2017 учебного года составлен в соответствии с нормативными требованиями: включены оценка системы управления организации, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения. Сайт: Школа44.РФ |
| 17. | Учреждением не установлена форма справки об обучении или периоде обучения | Статья 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Форма справки об обучении или о периоде обучения утверждена приказом директора и приложена к отчету (см. приложение к пункту 17) |

Составлена образовательная программа на 2017 – 2018 учебный год. В программе проанализированы результаты 2016 – 2017 учебного года и поставлены задачи по повышению полученных результатов в 2017 – 2018 учебном году, выделены проблемы:

| | | |
|--|-----------|--|
| <p>Проблема 1.</p> <p>Резкое снижение уровня знаний учащихся 9-х классов по русскому языку, выявленное по результатам ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году.</p> | Причина 1 | Отсутствие системы индивидуальной дифференцированной работы со слабыми учащимися по русскому языку. |
| | Причина 2 | Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА по русскому языку. |
| <p>Проблема 2.</p> <p>Недостаточно высокий уровень знаний выпускников 11-х классов по предметам по выбору: истории, обществознанию, выявленные по результатам ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году.</p> | Причина 1 | Недостаточный опыт работы учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию. |
| | Причина 2 | Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию. |
| <p>Проблема 3.</p> <p>Недостаточно высокий уровень знаний выпускников 9-х классов по предметам по выбору: истории, обществознанию, английскому языку выявленный по результатам ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году.</p> | Причина 1 | Отсутствие системы индивидуальной дифференцированной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию. |
| | Причина 2 | Недостаточный опыт работы учителей истории, обществознания, английского языка по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ. |
| | Причина 3 | Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по истории и обществознанию |
| Проблема 4. | Причина 1 | Недостаточная работа педагогического коллектива с неуспевающими учащимися. |

| | | |
|--|-----------|---|
| Наличие выпускников основной школы, не получивших аттестаты об образовании | Причина 2 | Недостаточная работа педагогического коллектива с родителями неуспевающих учащихся. |
| | Причина 3 | Отсутствие мотивации неуспевающих учащихся к получению аттестата. |

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса школы регламентируется режимом работы школы, основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-3, 5-6 классов, для 4, 7-11 классов предусмотрен режим шестидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в 2016 – 2017 учебном году был организован по четвертям в 1-9 классах, полугодиям – в 10-11 классах. Форма обучения: очная.

Основные направления и содержание подготовки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- I уровень – программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;
- II уровень – программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;

III уровень – программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения использованы на преподавание спецкурсов, элективных курсов, элективных учебных предметов и практикумов.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Разработка основных документов для реализации образовательного процесса.

Оформлена пояснительная записка к учебному плану. На основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и других нормативных документов была окончательно сформирована вариативная часть учебного плана: факультативы, консультации, учебные курсы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми для 5-х и 6-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Таким образом, часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, были использованы на проведение новых предметов: обществознание – по 1 часу в неделю, информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю и проведение третьего часа физической культуры. Для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы учебного плана были использованы на проведение нового предмета информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми 7 - 9 классов состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, необходимых компетенций, обеспечивающих возможности продолжения образования.
- вариативная часть, определяющая объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных учебных курсов и консультаций.

Часы вариативной части учебного плана для учащихся 7 – 9 классов были использованы следующим образом:

- для введения курса информатики в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж классах по 1 часу в неделю. Всего 7 часов. Построенная таким образом сквозная линия школьного преподавания информатики и ИКТ непосредственно отвечает задачам информатизации образования;
- для введения предмета черчение по 1 часу в неделю в 8А, 8Б, 8Д, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классах, что позволяет развивать чертежные навыки учащихся, востребованные для дальнейшего обучения в ВУЗах технической направленности;
- для развития художественного творчества учащихся в 7Г классе 1 час в неделю выделен на факультатив «Хоровое пение»;
- для развития технических навыков учащихся в 7А классе введен факультативный курс «Робототехника», 1 час в неделю;
- для развития проектной деятельности учащихся введен курс «Проектная деятельность» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж классах по 1 часу в неделю;
- для развития навыков профессионального самоопределения введен курс «Основы выбора профессии» - по 1 часу в неделю в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С классах;
- для развития спортивных навыков введен факультативный курс « ГТО» - по 1 часу в неделю в 7Б, 7В, 7Д, 7Е, 7Ж классах;

- для ликвидации пробелов в знаниях учащихся введены консультации: «Орфографический практикум по русскому языку» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С классах – по 1 часу в неделю; «Пунктуационный практикум» в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах – по 1 часу в неделю, «Помощь в решении математических задач» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С, 9А, 9Б, 9В, 9Г классах – по 1 часу в неделю;

- для реализации предпрофильной подготовки учащихся в 8 – 9 классах (группы-потоки), в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 8, 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации:

8 классы - «Сайтостроение» - 1 час в неделю, «Компас 3D» - 1 час в неделю.

9 классы - «Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 час в неделю, «Решение задач по химии» - 1 час в неделю, «Век генетики» - 1 час в неделю, «Экономическая и физическая география» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа, «Решение прикладных задач в Excel» - 1 час, «Человек в современном мире» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

Учащиеся 10-11 классов самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы (ИУП), выбирая предметы для изучения на базовом или профильном уровнях. Выбор профиля отвечает образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу.

В параллели 10–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 2 группы;
- химия – 1 группа.

В параллели 11–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- биология – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 1 группа.

Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы. Изучение элективных учебных предметов направлено на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме.

Для усиления математической подготовки учащихся 10 и 11 классов добавлено по 1 часу в неделю преподавания математики в группах базового и профильного уровня изучения предмета.

В МАОУ «СОШ № 44» г. Перми реализуются следующие элективные курсы:

- расширяющие содержание профильного предмета:

10 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач повышенной сложности по органической химии»;

11 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Генетика и пол»

- по 1 часу в неделю;

- удовлетворяющие познавательные интересы учащихся:

10 класс: «Математическая логика», «Генетика и пол», «Современная литература», «Совершенствуй свой английский» - по 1 часу в неделю.

11 класс: «Современная литература»

- для подготовки к ЕГЭ:

11 класс: «Решение задач повышенной сложности по химии», «Основы правовых знаний» - по 1 часу в неделю.

- для оказания помощи учащимся со слабой математической подготовкой базового уровня введен курс «Помощь в решении математических задач» (10, 11 классы);

- для ликвидации пробелов в знаниях русского языка и литературы введен курс «Работа с текстом на примере короткого рассказа»(10, 11 классы).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся» годовая промежуточная аттестация 1 – 4-х, 5 – 9 -х, 10 - 11 классов проводится в мае по следующим учебным предметам:

| Класс | Учебный предмет | Форма аттестации |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| 1 – 4 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | Техника чтения |
| 5-7 классы | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Математика | Контрольная работа |
| 8 классы | Русский язык | Тест в формате ОГЭ |
| | Математика | Тест в формате ОГЭ |
| | Обществознание | Тест в формате ОГЭ |
| | Иностранный язык | Экзамен в устной и (или) письменной форме. |
| 9 классы | Русский язык | Тест в формате ОГЭ |
| | Математика | Тест в формате ОГЭ |
| 10 классы (базовое обучение) | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| | Математика | Контрольная работа |
| 10 классы (профильное обучение) | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| | Математика | Тест в формате ЕГЭ |
| | Профильный предмет | Тест в формате ЕГЭ |
| 11 классы (базовое обучение) | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| | Математика | Контрольная работа |
| 11 классы (профильное обучение) | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| | Математика | Тест в формате ЕГЭ |
| | Профильный предмет | Тест в формате ЕГЭ |

Составлен Годовой учебный график, в котором определены сроки каникул и продолжительность учебных четвертей.

Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10–х классов.

Приём детей в 1 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о приеме обучающихся в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми,

В первые классы принимаются дети в возрасте 6,5 – 8 лет на 1 сентября текущего года. Прием в первые классы носит общий характер, ОУ принимает всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона и имеющих право на получение образования. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме по причине отсутствия свободных мест в ОУ. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается с 01.02.2017 года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 01.07.2017 года.

При приеме ребенка в 1-й класс родители (законные представители) представляют в ОУ: заявление о приеме на имя директора; паспорт родителя (законного представителя); медицинскую карту ребенка; оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка; оригинал и копию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Зачисление в 1 классы оформляется приказом директора школы на основании принятых заявлений не позднее 30 августа и доводится до сведения родителей (законных представителей). Директор школы знакомит поступающего на обучение в 1-ый класс и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

При переводе обучающегося из 4-го в 5-ый класс заявление родителей (законных представителей) сохраняет силу до получения учащимся основного общего образования.

Приём детей в 10 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в 10 класс МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

В 10 классы школы принимаются выпускники 9-х классов, завершившие обучение по программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестат об основном общем образовании.

Индивидуальный отбор осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, получающих среднее общее образование, на основе индивидуализации, дифференциации содержания образования и профессиональной ориентации.

Индивидуальный отбор в 10 классы профильного и базового обучения проводится ежегодно после завершения государственной итоговой аттестации обучающихся в основной период с 20 июня по 07 июля текущего

года и в дополнительный период, при наличии свободных мест, с 25 по 30 августа.

Динамика контингента учащихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

| Учебный год | 2013-14 уч. год | 2014-15 уч. год | 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год | 2017-18 уч. год |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Контингент учащихся | 1448 | 1521 | 1583 | 1668 | 1763 |

Ежегодно контингент обучающихся увеличивается на 50 - 100 школьников и, начиная с 2014 года, превышает нормативную наполняемость общеобразовательной организации при условии двусменной работы.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В школе создано 36 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены бесплатными учебниками). Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет. Педагоги используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Педагоги заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Проводится разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам электронной среды.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

Состояние и оснащение учебных помещений.

| № | Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность (%) | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта, разрешения | Наличие и состояние учебной мебели(количество комплектов, соответствие ГОСТ) |
|-----|---|------------------------|--------------------|------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Начальные | 13 | 13 | 100 | + | да | Удовлетворительное |
| 2 | Информатика | 2 | 2 | 100 | + | да | Удовлетворительное |
| 3 | Химия | 1 | 1 | 100 | + | да | Удовлетворительное |
| 4 | Физика | 1 | 2 | 90 | + | да | Удовлетворительное |
| 5 | Иностранный | 4 | 4 | 80 | + | да | Удовлетворительное |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 90 | + | да | Удовлетворительное |
| 7 | Технология | 1 | 1 | 90 | + | да | Удовлетворительное |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 100 | + | да | Удовлетворительное |
| 9 | ОБЖ | 1 | 1 | 90 | + | да | Удовлетворительное |
| 10 | Учебные | 11 | 11 | 80 | + | да | Удовлетворительное |
| 11. | Физкультура | 6 | 8 | 100 | + | да | Удовлетворительное |

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение.

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие места для хранения и использования |
|-----------------------|-------------------|------------------|--|
| Компьютер | 76 | 76 | Учебные кабинеты |
| Проектор | 28 | 28 | Учебные кабинеты |
| Ноутбук | 10 | 10 | ТСО |
| Принтер | 25 | 25 | В кабинетах |
| Мобильный класс | 13 | 13 | В сейфе |
| Сканер | 10 | 10 | Канцелярия, кабинеты администрации, бухгалтерия, |
| Интерактивная доска | 19 | 19 | Учебные кабинеты |
| Синтезатор | 2 | 2 | Кабинет музыки |
| Телевизор | 2 | 2 | Кабинет музыки, ТСО |
| Музыкальный центр | 4 | 4 | Учебные кабинеты |
| Цифровой фотоаппарат | 7 | 7 | Учебные кабинеты |
| Видеокамера | 1 | 1 | ТСО |
| Видеоплейер | 2 | 2 | ТСО |
| Копировальный аппарат | 3 | 3 | Учебные кабинеты |
| Тумба для голосования | 1 | 1 | Кабинет 101 |
| Графические планшеты | 5 | 5 | Учебные кабинеты |
| Графопроектор | 5 | 5 | Учебные кабинеты |
| Экран | 12 | 12 | Учебные кабинеты |
| Спортоборудование | 235 | 235 | Спортподразделения |

**Материально-техническая оснащённость
физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

| № | Физкультурно-оздоровительная и спортивная база | Количество | Характеристики | Состояние |
|----|--|------------|---------------------------------|--|
| 1. | Стадион: | 1 | Общая площадь - 4659,2 м.кв. | Удовлетворительное Удовлетворительное |

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|---------------------------|--------------------|
| | -футбольное поле; | 1 | 1993 м.кв. | Удовлетворительное |
| | -беговая дорожка; | 1 | 200 м. | Удовлетворительное |
| | | 1 | 100 м. | Удовлетворительное |
| | | 1 | 60 м. | Удовлетворительное |
| | | 1 | 30 м. | Удовлетворительное |
| | -баскетбольная площадка; | 1 | 28 x 15 м./м. | Удовлетворительное |
| | -волейбольная площадка; | 2 | 18 x 9 м./м. | Удовлетворительное |
| | -сектор для прыжков; | 1 | 25 x 12 м./м. | Удовлетворительное |
| | -сектор для метаний; | 60 | 50x20 м./м. | Удовлетворительное |
| | -сектор для болельщиков; | 1 | мест | Удовлетворительное |
| | -радиорубка. | | Радиофикация стадиона | |
| 2. | Спортивный зал: | | Общая площадь 282,2 м.кв. | Удовлетворительное |
| | -баскетбольная площадка; | 1 | 24x12 м./м. | Удовлетворительное |
| | -волейбольная площадка; | 1 | 18x9 м./м. | Удовлетворительное |
| | -площадка для ручного мяча; | 1 | 24x12 м./м. | Удовлетворительное |
| | -гимнастическая площадка; | 6 | снарядов | Удовлетворительное |
| | -шведская стенка. | 10 | снарядов | Удовлетворительное |
| 3. | Спортивный зал единоборств: | | | |
| | -дзюдо; | 1 | 14x14 м./м. | Удовлетворительное |
| | -самбо; | 1 | 10x10 м./м. | Удовлетворительное |
| | -вольная борьба; | 1 | 13x10 м./м. | Удовлетворительное |
| | -классическая борьба. | 1 | 13x10 м./м. | Удовлетворительное |
| 4. | Балатовский парк: | | | |
| | -лыжная трасса; | 1 | 500 метров | Удовлетворительное |
| | | | 1000 метров | Удовлетворительное |
| | | | 1500 метров | Удовлетворительное |
| | | | 3000 метров | Удовлетворительное |
| | | | 5000 метров | Удовлетворительное |
| | | | 500 метров | Удовлетворительное |

| | | | | |
|----|----------------------|-----|---------------------------|--|
| | -трасса для кросса. | 1 | 800 метров 1000 метров | Удовлетворительное Удовлетворительное |
| 5. | Тренажерный зал | 8 | снарядов | Удовлетворительное |
| 6. | Лыжная база | 1 | 60 пар лыж и ботинок | Удовлетворительное |
| 7. | Спортивный инвентарь | 623 | наименования | Удовлетворительное |

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 5» (Договор от 01.01.2012 г. «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся»). Медицинский кабинет полностью соответствует всем требованиям. Помимо оказания первичной помощи, медицинские работники занимаются просветительской работой с обучающимися, педагогами и родителями – проводят лекции, беседы, выступают на собраниях.

Учебно-методическая и воспитательная работа. Основная и средняя школа.

Следует отметить, что в общеобразовательной организации наблюдается значительный рост численности обучающихся за последние четыре года:

| 2013 – 2014 гг | 2014 – 2015 гг | 2015 – 2016 гг | 2016 – 2017 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1440 человек | 1517 человек | 1577 человек | 1667 человек |

Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10–х классов.

Приём детей в 1 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о приеме обучающихся в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

В первые классы принимаются дети в возрасте 6,5 – 8 лет на 1 сентября текущего года. Прием в первые классы носит общий характер, ОУ принимает всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона и имеющих право на получение образования. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме по причине отсутствия свободных мест в ОУ. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается с

01.02.2017 года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 01.07.2017 года.

При приеме ребенка в 1-й класс родители (законные представители) представляют в ОУ: заявление о приеме на имя директора; паспорт родителя (законного представителя); медицинскую карту ребенка; оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка; оригинал и копию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Зачисление в 1 классы оформляется приказом директора школы на основании принятых заявлений не позднее 30 августа и доводится до сведения родителей (законных представителей). Директор школы знакомит поступающего на обучение в 1-ый класс и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

При переводе обучающегося из 4-го в 5-ый класс заявление родителей (законных представителей) сохраняет силу до получения учащимся основного общего образования.

Приём детей в 10 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в 10 класс МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

В 10 классы школы принимаются выпускники 9-х классов, завершившие обучение по программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестат об основном общем образовании.

Индивидуальный отбор осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, получающих среднее общее образование, на основе индивидуализации, дифференциации содержания образования и профессиональной ориентации.

Индивидуальный отбор в 10 классы профильного и базового обучения проводится ежегодно после завершения государственной итоговой аттестации обучающихся в основной период с 20 июня по 07 июля текущего года и в дополнительный период, при наличии свободных мест, с 25 по 30 августа.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 44» г. Перми осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план составляется с учетом преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и рассчитан:

на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**;

на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**;

на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский и немецкие языки), технологии в 5-8 и 10-11 классах, информатике и ИКТ в 5-11 классах, физической культуре в 10 - 11 классах осуществляется деление класса на учебные группы.

Каждая ступень обучения решает определенные задачи.

Учебный план с 01.01.2017 по 31.05.2017 реализовывался для 2016 – 2017 учебного года.

На начальном общеобразовательном уровне реализовывались образовательные программы:

- «Перспектива» - 2А, 3А, 4А классы;
- «Школа XXI века» - 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В классы;
- «Школа 2100» - 3Б, 3В, 4Б, 4В классы;
- «Школа России» - 1Д, 1Е, 1Ж, 2Г, 2Д, 2Е, 3Г, 3Д, 3Е, 4Г, 4Д, 4Е классы.

На основном общеобразовательном уровне образовательные программы основного общего образования согласно ФГОС ООО в 2016 – 2017 учебном году содержали учебный план для 5-х и 6-х классов, состоящий из двух частей:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- части, формируемой участниками образовательных отношений - определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на проведение новых предметов: обществознание – по 1 часу в неделю в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж классах, информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж классах и проведение третьего часа физической культуры в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж классах.

Учебный план 7 – 9-х классов ориентирован на трёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья. Учащиеся 7-9 классов продолжали обучение по образовательной программе данного уровня на

основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения). Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми 7 - 9 классов состоял из двух частей:

- **инвариантной части**, включающей в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, необходимых компетенций, обеспечивающих возможности продолжения образования.

- **вариативной части**, определяющей объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных учебных курсов и консультаций.

Часы вариативной части учебного плана для учащихся 7 – 9 классов использовались для введения курсов информатики, предмета черчение, для развития художественного творчества учащихся, для развития: технических навыков учащихся, проектной деятельности, навыков профессионального самоопределения, спортивных навыков и для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- **для реализации предпрофильной подготовки** учащихся в 8 – 9 классах (группы-потоки), в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 8, 9-х классах компонент образовательного учреждения был представлен элективными учебными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планировали сдавать в ходе государственной итоговой аттестации:

8 классы: «Сайтостроение» - 1 час в неделю, «Компас 3D» - 1 час в неделю.

9 классы:

- «Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 час в неделю,
- «Решение задач по химии» - 1 час в неделю,
- «Век генетики» - 1 час в неделю,
- «Экономическая и физическая география» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа,
- «Решение прикладных задач в Excel» - 1 час,
- «Человек в современном мире» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа.

На среднем общеобразовательном уровне образовательные программы были направлены на профильное обучение.

В параллели 10–х классов профильный уровень реализовывался по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 2 группы;
- химия – 1 группа;

В параллели 11–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- биология – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 1 группа.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Объективной оценкой качества подготовки выпускников основной школы являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

| Учебный год | Кол-во выпускников | Допущены к итоговой аттестации | Получили аттестаты % | Получили аттестаты особого образца |
|-------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2013 – 2014 | 94 | 93 | 98,94 | 3 |
| 2014 – 2015 | 118 | 118 | 99,2 | 3 |
| 2015 – 2016 | 119 | 117 | 97,5 | 5 |
| 2016 – 2017 | 120 | 114 | 93,33 | 1 |

В мае – июне 2017 года выпускники сдавали 4 экзамена, из которых два обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся.

Выбор предметов распределился следующим образом:

| Предмет | % выбравших |
|----------------|-------------|
| Обществознание | 83,2 |
| География | 76,1 |
| Биология | 8 |
| Химия | 8,8 |
| История | 9,7 |
| Физика | 6,2 |
| Английский яз. | 2,6 |
| Литература | 2,6 |
| Информатика | 2,6 |

Как и в предыдущие года наибольшее количество выборов – это предметы обществознание (83,2 %) и география (76,1 %).

Результаты ОГЭ (по среднему баллу) следующие:

| Учебный год | Русский язык | Математика |
|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 2013 – 2014 | 60,2 | 55,2 |
| 2014 – 2015 | 60,03 | 51,07 |
| 2015 – 2016 | 25 (тестовый балл) | 16,61 (тестовый балл) |
| 2016 - 2017 | 29,92 (тестовый балл) | 16,13 (тестовый балл) |

Сравнение результатов ОГЭ по учебным годам:

| Учебный год | Русский язык | | Математика | |
|-------------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | «2» | «4» и «5» | «2» | «4» и «5» |
| 2013 – 2014 | 0 | 74,2 | 0 | 48,4 |
| 2014 – 2015 | 1 | 75,4 | 0 | 56,8 |
| 2015 – 2016 | 1 | 62,1 | 1 | 74,13 |
| 2016 - 2017 | 0 | 97 | 1 | 67,5 |

Отмечаются позитивные изменения: увеличение количества учащихся, получивших «4» и «5» по русскому языку – на 34,9 %. Негативной тенденцией является снижение количества таких учащихся по математике – на 6,63 %.

Одна выпускница не справилась с ОГЭ по математике.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов (в динамике за последние 4 года).

Объективной оценкой качества подготовки выпускников средней школы являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

| Учебный год | Кол – во выпускников | Допущены к ГИА, % | Получили аттестаты | Получили медали | 100-балльники |
|-------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| 2013 – 2014 | 62 | 100 | 98,4 | 3 | - |
| 2014 – 2015 | 43 | 100 | 100 | 2 | 1 |
| 2015 – 2016 | 43 | 100 | 100 | 3 | 1 |
| 2016 – 2017 | 55 | 100 | 100 | 1 | 0 |

Положительной тенденцией явилось 100% количество выпускников, получивших аттестаты.

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускников 11 классов

(в %):

| Предметы | 2013 – 2014гг | 2014 – 2015гг | 2015 – 2016 | 2016 - 2017 |
|-----------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| Физика | 14,5 | 18,6 | 20,9 | 30,9 |
| Химия | 6,5 | 9,3 | 6,9 | 9,1 |
| География | 9,7 | 6,9 | 4,7 | 1,8 |
| История | 16,1 | 21 | 20,9 | 12,7 |
| Биология | 14,5 | 18,6 | 9,3 | 16,4 |
| Английский язык | 6,5 | 4,7 | - | - |
| Обществознание | 61,3 | 58 | 48,8 | 47,3 |
| Информатика | 4,8 | 2,3 | 4,7 | - |
| Литература | 1,6 | 0 | 4,7 | 3,6 |

Отмечается тенденция снижения выбора предметов – география, историю. Увеличилось количество выпускников, сдающих биологию и физику. Два года выпускники не выбирают для государственной итоговой аттестации английский язык и информатику.

Сравнение результатов ЕГЭ (по среднему баллу):

| Предметы | 2013 – 2014гг | 2014 – 2015гг | 2015 – 2016 гг | 2016 - 2017 |
|-------------------|---------------|---------------|----------------|-------------|
| Русский язык | 64 | 68 | 72 | 67 |
| Математика (проф) | 44 | 48 | 60 | 51 |
| Физика | 44 | 51 | 61 | 52 |
| Информатика | 54 | 27 | 80 | - |
| Биология | 52 | 66 | 59 | 73 |
| История | 43 | 49 | 45 | 45 |
| Обществознание | 50 | 56 | 52 | 53 |
| География | 80 | 79 | 88 | 68 |
| Литература | 57 | - | 66 | 62 |
| Химия | 52 | 62 | 69 | 70 |
| Английский язык | 61 | 78 | - | - |

Наблюдается снижение среднего балла по предметам: русский язык – на 5 баллов, математика, профильный уровень – на 9 баллов, география – на 20 баллов, физика – на 9 баллов, литература – на 4 балла. Значительное повышение среднего балла произошло по биологии – на 14 баллов. Самые высокие результаты получены по биологии – 73 балла и физике – 70 баллов.

Распределение результатов ЕГЭ по диапазону тестовых баллов (в %):

| Учебный год | Русский язык | | | | Математика (профиль) | | | |
|-------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| | неуд. | До 55 баллов | 56 – 70 баллов | 71 балл и более | неуд. | До 55 баллов | 56 – 70 баллов | 71 балл и более |
| 2013 – 2014 | 0 | 30,3 | 42,7 | 27 | 1,6 | 69,7 | 20 | 9,3 |
| 2014 – 2015 | 0 | 11,6 | 44,2 | 41,9 | 8,7 | 69,6 | 13 | 17,4 |
| 2015 – 2016 | 0 | 2,3 | 44,2 | 53,5 | 2,3 | 25,6 | 32,6 | 18,6 |
| 2016 – 2017 | 0 | 12,7 | 51,9 | 34,5 | 6 | 45,5 | 45,5 | 9 |

Отмечаются негативные изменения. Произошло снижение по всем позициям: уменьшилось количество выпускников, получивших очень высокие результаты (71 балл и более) по русскому языку и математике при этом увеличилось количество выпускников, получивших низкие баллы (до 55) по русскому языку и математике.

ЕГЭ по математике выпускники сдавали на двух уровнях: профильный и базовый по своему выбору.

Количество сдававших и обучающихся на соответственном уровне учащихся распределилось следующим образом:

| | Математика (профиль) % | Математика (база) % |
|-----------|---------------------------|------------------------|
| Сдавали | 33 | 32 |
| Обучались | 24 | 31 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) получены следующие (в %):

| | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------|------|------|------|-----|
| 2014 – 2015 | 52,9 | 41,2 | 5,9 | 0 |
| 2015 – 2016 | 33,3 | 46,7 | 13,3 | 0 |
| 2016 – 2017 | 34,4 | 46,9 | 18,8 | 0 |

Отмечается снижение количества выпускников, получивших «5» на 1,1 %, увеличение количества выпускников, получивших «3».

Анализ результатов ВПР 2017 года в 5 классах.

Объективной оценкой качества обученности учащихся являются Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, биологии и истории, проходившие в апреле 2017 года.

Были получены очень низкие результаты:

| Предмет | % «2» | % «3» | % «4» | % «5» |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 27,9 | 39 | 27,3 | 5,8 |

| | | | | |
|------------|------|------|------|------|
| Математика | 18,6 | 31,4 | 32 | 18 |
| Биология | 27,4 | 45,3 | 26,3 | 1,1 |
| История | 10,7 | 41,6 | 36,5 | 11,2 |

По русскому языку и биологии почти третья часть учащихся не справились с работами. Большинство работ, были выполнены на «3». Причинами низких результатов явилось отсутствие опыта педагогов в подготовке к ВПР, не отработанные умения учащихся при работе с тестами и сложность самих заданий. На основании проведенного анализа полученных результатов были составлены планы мероприятий, позволяющих повысить результаты.

В октябре 2017 года результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах были следующие:

| | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| Предмет | % «2» | % «3» | % «4» | % «5» |
| Русский язык | 0,65 | 11,76 | 38,56 | 49,02 |

Полученный результат гораздо выше, чем в апреле. Почти половина обучающихся отлично справились с проверочной работой.

Учебно-методическая и воспитательная работа. Начальная школа.

На основе п. 6, 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», ст. 14, 15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО, Концепцией Образовательных систем «Школа России», «Перспектива», «Школа 2100», «Начальная школа XXI века», а также социального заказа родителей младших школьников в МАОУ «СОШ №44» разработана основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Преподавание учебных дисциплин ведётся на основе данной программы.

В отчетном году в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ

разработаны рабочие программы учителей 1-4 классов, также рабочие программы по основным направлениям внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы по образовательным областям и направлениям внеурочной деятельности утверждены на заседании МО учителей начальной школы, приняты на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2017 году.

| Направление внеурочной деятельности | Направление и формы организации | Объём внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------|
| | | В неделю | В год |
| Спортивно - оздоровительное | Подвижные игры(ОФП) | 1 ч | 33 ч |
| Обще-интеллектуальное | Интеллектуальные витаминки (занятие) | 1 ч | 33 ч |
| | Умники и умницы (занятие) | 1 ч | 33 ч |
| Социальное | Первоклассная газета (занятие) | 1 ч | 33 ч |
| | Проектная деятельность (занятие) | 1 ч | 33 ч |
| | Учусь создавать проекты (занятие) | 1 ч | 33 ч |

Внеурочная деятельность организуется не только через такую форму работы, как учебное занятие, но в том числе и через соревнования, общественно полезные практики, участие в НПК и олимпиадах.

Внутришкольный контроль проводился в 2017 учебном году с целью:

-оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Рабочие программы по предметам соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устранялись в срок.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения.
- своевременность прохождения программы.
- выполнение программы, практической её части.
- объективность оценивания учащихся.
- накапливаемость оценок.

Многими учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Учителя качественно ведут записи в классных журналах, выполняют все требования положения о ведении классных журналов.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах,
- ошибки в оформлении дат и тем занятий,
- не записывались работы над ошибками и контрольные работ,
- ошибки, связанные с организацией индивидуальной работы обучающихся,
- недостаточное количество оценок,
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.,
- необъективность выставления итоговых оценок.

После сделанных замечаний все учителя исправили недочёты и учсть данные администрацией рекомендации.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 1 – 4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя приучают обучающихся делать работу над ошибками самостоятельно. В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако, не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои

рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что в 2 - 4 -х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Проверка дневников показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Однако только 42% учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

По итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников;
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

Главным показателем творческой работы педагогов являются достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения в мае и декабре 2017 года. По русскому языку был дан диктант с грамматическим заданием, по математике административная контрольная работа по вариантам. По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения, соответствующих классов. В начальных классах на плечи учителя ложится огромная ответственность за формирование ученика, как читателя. От этого зависит

успешность обучения ребенка по всем предметам. Как решается данная проблема учителями нашей школы:

1. Большинство учителей ведут с учащимися дневники чтения, где дети записывают автора и название книги. А также количество прочитанных страниц. Такая форма работы помогает учащимся справляться с нормами чтения.

2. Совместно с библиотекарем школы, районной библиотекой МО учителей начальных классов в системе проводят с учащимися литературные викторины, встречи с Пермскими писателями и поэтами.

В рамках внутришкольного контроля в мае 2017 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку (диктант и выполнение грамматического задания) с 1 по 4 класс.

| | Кол-во уч-ся | Диктант | | Грамматическое задание | |
|---------------|--------------|------------|---------------|------------------------|---------------|
| | | Справились | Не справились | Справились | Не справились |
| 1 классы | 173 | 94 % | 6% | 88% | 12% |
| 2 классы | 153 | 96 % | 4 % | 90% | 10% |
| 3 классы | 160 | 89% | 11% | 86% | 14% |
| 4 классы | 162 | 96% | 4% | 92% | 8% |
| Школа ИТОГ | 648 | 94% | 6% | 89% | 11% |

Анализируя результаты контрольных срезов по русскому языку можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенным диктантом справились, но вызвало затруднение выполнение некоторых грамматических заданий:

- На параллели 1-х классов – постановка ударения в слове и деления слова на слоги.

- На параллели 2-х классов – распознавание однокоренных слов и определение грамматической основы предложения.

- На параллели 3-х классов – нахождение словосочетаний и подбор слова к схеме.

- На параллели 4-х классов – в определении падежей, нахождении слов с заданными орфограммами.

При написании диктанта наиболее типичными ошибками являлись:

1. Пропуск, замена букв.

2. Безударные гласные в корне слова.

Причины:

1. Большинство учащихся, не справившихся с работой, имели слабую подготовку к школе, с трудом усваивают учебную программу.

2. Пропуск, замена букв является наиболее типичной ошибкой.

3. Дети слабо владеют навыком проверки написанного текста.

Пути решения выявленных проблем:

1. Учителям разработать систему мер по ликвидации выявленных ошибок.

2. Провести на одном из заседаний МО круглый стол на тему «Работа над ошибками».

3. Включить в контроль посещение уроков учителей, где учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Анализ административной контрольной работы по математике в мае 2017 года показал следующее:

| | Кол-во Уч-ся | Справились | Не справились | Решили задачу правильно | Выполнили Вычисления без ошибок |
|----------|--------------|------------|---------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 классы | 170 | 94% | 6% | 86% | 92% |
| 2 классы | 150 | 92% | 8% | 88% | 90% |
| 3 классы | 154 | 94% | 6% | 86% | 94% |
| 4 классы | 162 | 90% | 10% | 83% | 89% |
| Школа | 636 | 93% | 7% | 86% | 91% |

Справились с работой большинство учащихся – 93%, 81% учащихся выполнили вычисления без ошибок, правильно решили задачу 86% учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения административных работ по математике, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения).

- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся.

- В классе преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач.

- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля.

- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики.

- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизации.

Пути решения проблемы:

1. Усилить контроль за усвоением вычислительных навыков учащимися учителями и администрацией школы.

2. Провести обмен опытом по вопросу «Решение задач»

3. Учителям и администрации школы продумать систему работы по улучшению качества усвоения учебного материала на уроках математики.

31 марта 2017 года в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми проходила краевая дискуссионная площадка «Новые подходы к повышению качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС». Активное участие

приняли педагоги начальных классов нашего ОУ, выступив с сообщениями по темам:

- метод проектов как одна из форм организации итогового контроля,
- сторителлинг, использование силы истории;
- кейс-технология на уроках в начальной школе;
- интеллектуальные игры как средство познания и контроля младших школьников;
- повышение качества образования при помощи предметных и метапредметных результатов;
- исследовательская деятельность как фактор развития ключевых компетенций учащихся;
- использование элементов ТРИЗ в обучении младших школьников.

Кроме этого, в марте 2017 года в г. Екатеринбурге проходила VIII Всероссийская конференция лидеров образования. Достоинно была представлена на конференции и наша школа – координатор проекта «Эму-эрудит», учитель начальных классов С.С. Горшкова.

С 2011 года наша школа участвует в мероприятиях Центра развития молодежи – Грамотей-спринт, Грамотей- марафон, Рубикон, Веб-грамотей и ЭМУ(Эрудит марафон учащихся). Это не просто конкурсное движение, это современный подход к организации мониторинга учебных достижений учащихся.

Цель мониторинга уровня сформированной УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и коррекции дальнейшей деятельности у обучающихся I ступени образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Для реализации поставленных целей разработаны технологические карты мониторинга сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся начальных классов. В картах отражены виды и основные характеристики групп УУД.

Система мониторинга сформированности УУД, результативность по параллелям с 1 по 4 класс прилагаются:

Общие итоги по параллелям 1 классов.

| Класс | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД | Работа с текстом | Познавательные УУД | Решение проблем |
|--------------------|------------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| 1А | 80% | 57% | 72% | 64% | 75% |
| 1Б | 61% | 51% | 61% | 70% | 67% |
| 1В | 69% | 55% | 70% | 56% | 73% |
| 1Г | 73% | 50% | 62% | 62% | 60% |
| 1Е | 73% | 72% | 64% | 71% | 65% |
| 1Ж | 57% | 50% | 58% | 54% | 48% |
| общее по параллели | 69% | 56% | 65% | 63% | 65% |

| | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| среднее по конкурсу | 72% | 74% | 71% | 79% | 76% |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|

Общие итоги по параллелям 2-х классов.

| Класс | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД | Работа с текстом | Познавательные УУД | Решение проблем |
|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 2А | 67% | 63% | 80% | 90% | 74% |
| 2Б | 62% | 47% | 66% | 91% | 62% |
| 2В | 64% | 69% | 59% | 91% | 51% |
| 2Д | 43% | 48% | 59% | 71% | 34% |
| общее по параллели | 59% | 57% | 66% | 86% | 55% |
| среднее по конкурсу | 64% | 70% | 66% | 85% | 62% |

Общие итоги по параллелям 3-х классов.

| Класс | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД | Работа с текстом | Познавательные УУД | Решение проблем |
|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 3А | 78% | 80% | 76% | 90% | 59% |
| 3Б | 70% | 60% | 74% | 86% | 35% |
| 3В | 45% | 61% | 69% | 88% | 56% |
| 3Г | 50% | 63% | 58% | 84% | 45% |
| 3Д | - | 73% | 64% | 89% | - |
| общее по параллели | 61% | 67% | 68% | 87% | 49% |
| среднее по конкурсу | 55% | 74% | 67% | 86% | 52% |

Общие итоги по параллелям 4-х классов.

| Класс | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД | Работа с текстом | Познавательные УУД | Решение проблем |
|-------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
|-------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4А | 76% | 78% | 75% | 94% | 68% |
| 4Б | 74% | 80% | 65% | 89% | 65% |
| 4В | 44% | 66% | 58% | 80% | 26% |
| 4Г | 40% | 49% | 45% | 73% | 35% |
| 4Д | 50% | 58% | 55% | 84% | 39% |
| 4Е | 48% | 62% | 62% | 79% | 43% |
| | | | | | |
| общее по | 55% | 66% | 60% | 83% | 46% |
| среднее по | 59% | 70% | 66% | 85% | 62% |

Использование современных образовательных технологий позволяют учителю выстраивать и развивать устойчивый интерес учащихся к обучению через применение активных форм сотрудничества.

По направлению «Развитие и поддержки одаренных детей» работа осуществляется следующим образом: это традиционное проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру. Ученики участвуют в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах чтецов, научно-практических конференциях.

В течении 11 лет учащиеся нашего ОУ являются активными участниками Чемпионата Интеллектуальных Игр Дзержинского района. В 2017 году участвовало 3 команды и 2 из них добились успехов: команда 4А класса (учитель Миронова С.Ю.) заняла I место и команда 3Б класса (учитель Коломиец И.Б.) заняла II место.

3-4 марта 2017 года на базе МАОУ «Гимназии № 6» г. Перми состоялась XI Открытая (с краевым участием) олимпиада младших школьников «Игры разума».

Основная задача данной Олимпиады – оценить уровень сформированности предметных и надпредметных компетенций (планирования, анализа и рефлексии) у обучающихся при решении задач по основным дисциплинам (русский язык, математика, естествознание, литература). Команда нашей школы, состоящая из учащихся 2-4 классов, выступила очень успешно, заняв общекомандное I место и I место за победу в групповой работе. Хочется отметить следующих учащихся и их педагогов:

Бессменных руководителей команды Миронову С.Ю., Рылову С.Н., Маматову Варвару, ученицу 4А класса, занявшую 3 место по предмету русский язык (Учитель Миронова С.Ю.), Протасова Артёма, ученика 3Б класса (учитель Коломиец И.Б.), занявшего 1 место по математике.

Участие учащихся младших классов в Метапредметные городской олимпиаде (с краевым участием) «Светлячок» принесло команде ОУ II место, в личном первенстве Маматова Варвара 4А класс (Миронова С.Ю.) заняла II место и ученика 3Б класса Протасов Артем (учитель Коломиец И.Б.) занял II место по предмету математика.

**Анализ результатов ВПР в 4-х классах в апреле 2017 года.
Русский язык.**

Из 168 учеников, выполнивших работу, не справился с работой 1 ученик из 4В класса(учитель Кузова М.В.), что соответствовало 0,6% (это лучше результатов по г. Перми , Пермскому краю, России), во всех остальных классах успеваемость составила 100%.

Качество знаний по школе составило 90%, это выше результатов города Перми, Пермского края и России.

100% качество знаний показали учащиеся 4А класса (Миронова С.Ю.) и 4Б класса(Рылова С.Н.). Выше результатов города: 4Д класс (Онянова Л.А.) и 4Е класс (Глушенок Л.Н.)

Математика.

Из 170 учащихся, выполнявших работу, справились с работой все. Успеваемость по ОУ составила 100%. Качество знаний по школе составило 90,0%, это выше результатов г. Перми, Пермского края и России.

100% качество знаний показали учащиеся 4А класса (Миронова С.Ю.) и 4Б класса(Рылова С.Н.). Выше результатов г. Перми, Пермского края и России 4Д класс (Онянова Л.А.) – 96,2%.

Окружающий мир.

Из 169 учащихся, выполнявших работу, справились с работой все. Успеваемость по ОУ составила 100%. Качество знаний по школе составило 92,3%. Это выше результатов г. Перми, Пермского края и России.

100% качество знаний показали учащиеся 4А класса (Миронова С.Ю.) и 4В класса(Кузова М.В.) Результаты выше г. Перми, Пермского края и России в 4Б (Рылова С.Н.), 4Г (Ножникова И.А.), 4Д класс (Онянова Л.А.) и 4Е (Глушенок Л.Н.)

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР в 4-х классах за 2016 – 2017 учебный год в сравнении 2015 – 2016 учебным годом улучшились по всем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В 4А классе, учитель Миронова С.Ю., по всем предметам работы учащихся выполнены на «4» и «5», это показывает высокий уровень знаний учащихся данного класса. Отличные результаты показали так же учащиеся 4Б класса, учитель Рылова С.Н., где всего одна «тройка» по окружающему миру. Выше города по всем предметам справилась учащиеся 4Д класса, учитель Онянова Л.А.

Анализ успеваемости и качество знаний учащихся начальных классов, май 2017 года.

Учебный год закончили 722 ученика начальной школы, обучаясь в 25 классах. Успеваемость по школе составила 99,5%. Два ученика оставлены на второй год по заявлению родителей:

- ученик 1Ж класса, учитель Вотякова Т.Н.;

- ученик 2Е класса, учителя Коломиец И.Б. и Ленченкова О.Б.;
- ученик 2Д класса, учитель Оконешникова Ю.В., имея неуспеваемость по русскому языку и английскому языку, переведен в 3-й класс условно.

Пересдача предметов назначена на ноябрь 2017 года.

В 2-4 классах закончили учебный год 514 человек. 305 учащихся закончили на «4 и 5» и 44 ребенка на «отлично», таким образом качество знаний по начальной школе составило 67,8%, в сравнении с 2015 – 2016 годом произошло увеличение на 6,8%.

Сравнительная таблица успеваемости и качество знаний учащихся начальной школы за 3 года.

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2014-2015 | 100 | 61,5 |
| 2015-2016 | 99,2 | 61,7 |
| 2016-2017 | 99,5 | 67,8 |

Остается стабильным количество отличников:

- 2014-2015 – 35 человек;
- 2015-2016 – 42 человека;
- 2016-2017 – 44 человека.

Отличники есть во всех классах, кроме 3Д (классный руководитель Толстикова Л.А.), 4Г (классный руководитель (Ножникова И.А.), 4Д (классный руководитель Онянова Л.А.)

Наибольшее количество детей, обучающихся на «отлично»:

- во 2А классе, классный руководитель Подгорнова О.Н., 6 человек;
- в 3А классе, классный руководитель Бартова Л.Г., 5 человек;
- в 4Б классе, классный руководитель Рылова С.Н., 5 человек;
- в 4В классе, классный руководитель Кузова М.В., 5 человек;
- в 4А классе, классный руководитель Миронова С.Ю., 4 человека.

Следует отметить, что 36 человек (7%) закончили учебный год с одной «4», на параллели 2-х классов – 16 человек (10%), на параллели 3-х классов – 12 человек (7%), на параллели 4-х классов – 8 человек (5%).

Наибольшее количество детей, обучающихся с одной «4» во 2Б классе (классный руководитель Казакова В.В.) – 5 человек, во 2Г классе (классный руководитель Обухова М.И.) – 5 человек, в 3Е классе (классный руководитель Хвещук Ж.У.) – 4 человека. Основные предметы, по которым учащиеся имеют по одной «4» остаются: английский язык, математика, русский язык.

Если рассматривать качество знаний по параллелям на конец учебного года (в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом):

- 2-е классы – 74%;
- 3-е классы – 64,7% (было 76%);
- 4-е классы – 64,9% (было 64,4%);
- по школе – 67,8% (было 61,7%).

Можно сделать вывод, что стабильные результаты на параллели 4-х классов. Снижение на 12% произошло на параллели 3-х классов, а по ОУ (2-4 кл.) произошло увеличение качества на 6,1%.

Следует отметить классы с наилучшими результатами качества знаний (при 100% успеваемости):

- 2А класс, учитель Подгорнова О.Н., 96,6%;
- 3А класс, учитель Бартова Л.Г., 83,6%;
- 3В, учитель Абделхаева И.В., 82,7%;
- 4А, учитель Миронова С.Ю., 82%.

Улучшилось качество знаний в следующих классах:

- 3Д класс, учитель Толстикова Л.А. - 58,6% (было 55%);
- 4Б класс, учитель Рылова С.Н. – 79% (было 70%);
- 4Е класс, учитель Глушенков Л.Н. – 67,8% (было 59%).

Имеются классы, где произошло снижение качества знаний:

- 3А класс, Бартова Л.Г. – 89,6% (было 100%);
- 3Б класс, учитель Коломиец И.Б. – 70% (было 77%);
- 3Г класс, учитель Михайлова Н.Н. – 41% (было 48%);
- 4А класс, учитель Миронова С.Ю. – 82% (было 92%);
- 4В класс, учитель Кузова М.В. – 63% (было 69%).

Задачей нового 2017 – 2018 учебного года остается повышение качества обученности учащихся начальных классов, в том числе через усиление индивидуальной работы с учащимися.

С одной «3» по школе закончили 62 человека, что составляет 12% учащихся начальных классов (в сравнении с 2015/2016 учебным годом):

- во 2-х классах – 17 человек (10%);
- в 3-х классах – 22 человека (12,5%), было 16 человек (9%);
- в 4-х классах – 23 человека (13%), было 16 человек (9%);

Особенно на данную проблему следует уделить внимание учителям: 4В класс (Кузова М.В.) – 9 человек с одной «3», во 2В классе (Горшкова С.С.) – 6 человек, по 5 человек во 2Б (Казакова В.В.), 3В (Абделхаева И.В.) и 3Е (Хвещук Ж.У.).

Основные предметы, по которым учащиеся испытывают затруднения – английский язык (4В, 2Б), математика, русский язык.

27 и 28 ноября 2017 года на основании приказа начальника Департамента г. Перми была организована диагностика обучающихся 1 классов по оценке готовности к школьному обучению.

Тесты были представлены в четырех вариантах, каждый тест состоял из 10 вопросов. Все вопросы разделены на 2 группы:

- речевое развитие;
- интеллектуальное развитие.

Высший балл при тестировании составляет 14 баллов.

Результаты диагностики представлены в таблице:

| Класс | Средний балл |
|----------|--------------|
| 1А | 8,08 |
| 1Б | 8,08 |
| 1В | 9,52 |
| 1Г | 8,11 |
| 1Д | 6,44 |
| 1Е | 8,56 |
| 1Д | 6,2 |
| По школе | 7,8 |

**Анализ успеваемости и качество знаний учащихся начальных классов,
декабрь 2017 года**

На конец декабря 2017 года обучалось 733 ребенка, 195 из них – первоклассники. Аттестовывалось 538 учащихся 2-4 классов. На «отлично» закончили 39 учеников (7%), 288 человек на «4» и «5» (61%). Успеваемость составила 99,8%. Не аттестованы по болезни 11 человек (2% обучающихся).

| | На «2» (%) | | На «5» | | На «4 и 5» (%) | | С одной «3» (чел.) | | С одной «4» (чел.) | | Н/а (чел.) | |
|----------------------|---------------|------------|--------|----|-------------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| 2 классы 203 чел. | - | - | - | 9 | - | 116 62% | - | 31 15% | - | 9 4% | - | - |
| 3 классы 160 чел. | 10 93,7% | 1 99,3% | 19 | 18 | 75 59% | 84 61% | 20 12,5% | 17 10% | 11 7% | 14 8% | 8 5% | 3 1% |
| 4 классы 175 чел. | 3 98% | - 100% | 8 | 12 | 92 57% | 88 57% | 16 9% | 20 11,4% | 7 4% | 8 4,5% | 7 4% | 8 4,5% |
| Итого 538 чел. | 13 96,1% | 1 99,8% | 27 | 39 | 167 58% | 288 61% | 36 11% | 68 13% | 18 5% | 31 6% | 15 4% | 11 2% |

На параллели 2-х классов учащиеся аттестовывались впервые.

Качество знаний составило 62% при 100% успеваемости. Наилучшие результаты во 2А, 2Б, 2Е классах.

Имеется значительный резерв:

- 31 ребёнок (15%) закончили полугодие с одной «3»;
- 9 человек с одной «4».

На параллели 3-х классов_ качество знаний составило 61% (18 отличников и 84 ученика на «4» и «5»). Успеваемость составила 99,3%, один ребёнок не успевает. С одной «3» закончили полугодие 17 человек (10%), с одной «4» - 14 учащихся (8%). Наилучшие результаты показали классы 3 «А» и 3 «В».

На параллели 4-х классов, где обучалось 175 обучающихся, качество знаний составило 57 % при 100% успеваемости: 12 «отличников» и 88 человек на «4» и «5». Стабильные результаты в 4А, 4Б классах. С одной «3» закончили 20 человек (11%), с одной «4» - 8 человек.

При анализе пропуска уроков по болезни выяснилось, что менее всего болеющих детей во 2 «Е», 4 «Б», 4 «Д», 4 «А», 2 «А», 2 «Д» классах.

Воспитательная работа.

Целеполагание и направления деятельности в работе заместителя директора по воспитательной работе обосновано некоторыми положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» (пункт 2 «Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»); статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» (пункт 1.3); статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»; статья 42 «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»), локальными актами образовательной организации.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

В целях воспитания нравственных чувств и этического сознания, развития художественных способностей и эстетической культуры обучающихся, воспитания взаимоуважения, формирования представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить красоту в поведение, труд, досуг были проведены следующие мероприятия:

- В феврале успешно прошел ставший традиционным фестиваль «Встреча с военной песней», в котором участвовали все 60 классных коллективов.
- Праздничные концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта, традиционно подготовили сами школьники с помощью классных руководителей и учителя музыки.
- В апреле среди праздничных мероприятий, посвященные Дню рождения школы, состоялась церемония награждения победителей конкурсов «Ученик года – 2017» и «Лучший класс года – 2017» по следующим номинациям:

«Самый активный», «Самый творческий», «Интеллект», «Лучший спортсмен» среди 1 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классов.

На конкурс было подано 59 заявок на звание «Ученик года - 2017» и 24 заявки на звание «Лучший класс года – 2017». В празднично украшенном актовом зале, в торжественной обстановке чествовали лучших из лучших, тех, кто упорным трудом доказал свое превосходство в учёбе, спорте, социальной деятельности.

5 мая 2017 года в школе прошел концерт, посвященный годовщине Великой Победы. Концерт был подготовлен школьниками при поддержке классных руководителей и учителей музыки, и состоял из лучших выступлений классов, представленных на фестивале «Встреча с военной песней». На концерт были приглашены ветераны, труженики тыла, дети войны. К 9 Мая также была проведена акция «Подарок ветеранам».

- Линейка, посвященная началу нового учебного года. 1 сентября 2017 г. во дворе школы собрались ученики (которых на начало года было 1723) и их родители, педагоги и приглашенные гости. После торжественной части и нескольких танцевальных и музыкальных номеров с участием учеников школы состоялся единый классный час, темой которого была история большой и малой Родины.

- Концерт ко Дню учителя был подготовлен и проведен силами учеников школы под руководством учителя музыки Бурждаевой В.В. и педагога-организатора Кобелевой Л.Г.

- 6 октября в школе прошел День самоуправления, посвященный Международному дню учителя. Обязанности учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы выполняли ученики 9 -11 классов. По отзывам «дублеров», педагогическая деятельность – очень ответственный и важный труд, требующий серьезной подготовки, знаний и собранности. Для педагогов также проводились уроки математики, информатики, истории, литературы.

- 10 ноября 2017 г. во Дворце Молодежи г. Перми состоялся традиционный школьный Осенний Бал для 9, 10, 11 классов, количество участников – 112 человек, 700 зрителей, среди которых педагоги, выпускники школы, родители.

В рамках деятельности Ассоциации общественно активных школ, МАОУ «СОШ № 44» г. Перми успешно принимала участие:

- в уборке Черняевского леса в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»;

- в акции «Мамино сердце», посвященной празднованию Дня Матери. Ученики 6-11-х классов изготовили поздравительные открытки, которые вручили мамам;

- в IV краевом фестивале вокального искусства «Школьные голоса 2017. Взгляни на эту Землю с высоты».

Со 2 по 20 октября 2017 года в Дзержинском районе проводился конкурс среди средних образовательных учреждений района на лучший проект агитационного буклета в рамках акции, посвященной году экологии в

России «Чистый город — залог здоровья!» (МАОУ «СОШ №44» г. Перми – II место).

С целью праздничного оформления здания и помещений школы, в декабре была организована акция «Украсим школу вместе!», в которой с удовольствием приняли участие более 300 учащихся и родителей. В холле установили новогоднюю елку, и каждый желающий смог украсить дерево игрушкой.

Педагоги и ученики школы откликнулись на призыв по сбору корма, лекарств и других необходимых предметов ухода в рамках ежегодной акции «Новогодние подарки животным».

Учащиеся школы активно участвовали в акциях и мероприятиях, посвященных Году экологии в России: уборка пришкольной территории и дежурство по школе, сбор макулатуры и использованных элементов питания (батареек), конкурсе рисунков по защите и охране окружающей среды.

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ.

В целях популяризации занятий физкультурой и спортом, выявления лучших спортсменов школы, формирования навыков сохранения здоровья и привычек ЗОЖ.

В сентябре 2017 г. проведен плановый медицинский осмотр и определены группы здоровья обучающихся школы:

| Класс | Количество учащихся относящихся к: | | | |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------|
| | Основной медицинской группе | Подготовительной медицинской группе | Специальной медицинской группе | |
| | | | группа А | группа Б |
| 1 класс | 176 | 18 | 2 | - |
| 2 класс | 173 | 26 | 3 | - |
| 3 класс | 136 | 22 | 1 | 1 |
| 4 класс | 134 | 39 | 1 | 1 |
| 5 класс | 124 | 37 | 2 | 1 |
| 6 класс | 139 | 43 | 3 | 2 |
| 7 класс | 123 | 35 | 1 | 1 |
| 8 класс | 147 | 54 | 2 | - |
| 9 класс | 123 | 41 | 3 | - |
| 10 класс | 32 | 18 | 2 | - |
| 11 класс | 34 | 21 | 1 | - |
| ИТОГО | 1342 | 354 | 21 | 6 |

В рамках реализации программы развития ОУ для учащихся организованы школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, регби, футбола и шахмат, где занимаются 214 человек (12,4 % всех обучающихся).

В сентябре в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми был организован и проведен День Здоровья. В мероприятии принимали участие все параллели классов, кроме 1-х. В программу соревнований для средних и старших классов были включены упражнения с учетом требований комплекса ГТО (отжимания, кросс, метание гранаты), а также конкурс спортивной песни и Олимпийский кроссворд.

День Здоровья в основном достиг поставленной цели, так как применение разнообразных приемов и учет физиологических особенностей и потребностей позволили создать атмосферу комфорта для всех участников. Помимо самих школьников присутствовали родители.

Команда школы традиционно принимала участие:

- в лыжных гонках (1 место в городе среди начальных классов, 2 место среди команд средней школы),
- в легкоатлетической эстафете «Дзержинец» среди образовательных организаций района (3 место),
- в легкоатлетической эстафете «Один за всех, и все за одного» (2 место в районном этапе),
- в Битве Школьных спортивных клубов,
- в краевом турнире по чир-спорту и черлидингу команда театра танца «ФЛЭШ», где занимаются ученики школы, заняла 1 место (номинация «Джаз-дети»).

Кроме этого, учащиеся школы активно участвовали в Слете «Краски жизни» по формированию здорового образа жизни, и в городском квест-марафоне «Семь здоровых дел».

Команда школы достойно выступила на краевом фестивале «Здоровый край – здоровая Россия», где заняла 2 место в интеллектуальном этапе.

В рамках городского спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России» в 2017 году ученики школы участвовали в турнире «Русский силомер» (100% юношей, допущенных врачом), конкурсе презентаций об освещении хода Фестиваля и викторине «Награды сынов Отечества».

Для увеличения количества обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях, в сотрудничестве с СК «Спортхолл» были организованы мастер-классы по боди-фитнесу и большому теннису, а также мастер-классы по регби.

В феврале 2017 г. ученики 10-11 классов смогли попробовать свои силы на сдаче нормативов ГТО.

С апреля 2017 года проводится общешкольная зарядка, для классов I смены в 8.40 и для классов II смены – в 13.50.

В мае учителя физической культуры организовали и провели День здоровья, посвященный окончанию учебного года. В соревнованиях в формате «Веселых стартов» приняли участие 2-10 классы.

Команда школы достойно выступила в соревнованиях по мини-футболу (I, II место в районном туре), и стала победителем финального турнира г. Перми на приз клуба «Кожаный мяч» среди команд детей 2006-2007 г.р.

3 сентября 2017 года состоялся Пермский Международный марафон, в котором принимали участие школьники и педагоги как в качестве бегунов, так и волонтеров.

10 сентября 2017 года в школе прошел спортивный праздник под девизом «Здоровые дети – счастливая семья». В мероприятии приняли участие команды 2-4-х классов, всего 250 детей и 190 родителей. По результатам соревнований каждая команда была награждена грамотами и призами.

15 сентября 2017 года в МАОУ «СОШ №44» был организован День Здоровья. В мероприятии принимали участие все параллели классов, кроме 1-х. В программу соревнований были включены упражнения с учетом требований комплекса ГТО, а также кроссворд на тему «Спорт».

16 сентября наша школа принимала участие в традиционном забеге «Кросс Наций».

В октябре команда школы заняла II место в игре «Прорыв к успеху», посвященной открытию стадиона в МАОУ «СОШ «Мастерград».

В ноябре в Финале муниципального этапа Чемпионата по баскетболу «КЭС-Баскет» команда девушек заняла II место.

В соревнованиях по спортивной гимнастике в рамках Президентских состязаний команда школы заняла I и II место в районе, и III место в городе.

В ноябре 2017 года с участием команды МАОУ «СОШ № 44» г. Перми прошло первенство по быстрым шахматам среди команд школьных спортивных клубов города Перми.

Классными руководителями проводятся тематические беседы и классные часы в рамках программы «Разговор о правильном питании». Кроме того, в расписании занятий предусмотрена возможность единых классных часов для параллелей классов с участием приглашенных специалистов организаций здравоохранения города Перми.

Организовано горячее питание, которым по итогам 2016 - 2017 учебного года обеспечено 97 % обучающихся. Результаты регулярных проверок организации работы школьной столовой родительским комитетом показывают, что обучающимся школы предлагается полноценное сбалансированное здоровое питание, блюда готовятся согласно рецепту и с соблюдением всех санитарных норм и правил.

В 2017 году в школьной столовой введена в действие система оплаты питания электронной картой школьника (186 человек). На декабрь 2017 г. охват горячим питанием составил 72%.

Согласно программе развития школы ведется работа по следующим направлениям:

Здоровьесбережение (куратор – Ваньков А.О.).

Во второй четверти 2017 - 2018 учебного года для учеников 5-6 классов была проведена викторина на знание основных правил здорового образа жизни (участники - 72 человека), ученикам 7-8 классов представили

внеклассное мероприятие с просмотром видеоролика о последствиях курения, употребления ПАВ и алкоголя (311 чел.). Кроме того, была организована выставка рисунков «Мы выбираем спорт» (авторы – младшие школьники), и «Мы за ЗОЖ» (ученики 5-6 классов).

Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (куратор – Букин А.В.)

В тестировании уровня физической подготовленности обучающихся по испытаниям ВФСК ГТО приняли участие 1600 учеников ОУ, команды 1-4 классов участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» с элементами состязаний ГТО.

Физкультурно-оздоровительная работа (куратор – Петрова А.Г.)

В первом полугодии учебного года в рамках проектной линии была проведена следующая работа по организации внеурочных форм физкультурно-оздоровительной деятельности школы с целью оздоровления и приобщения учащихся к здоровому образу жизни:

- с октября проводится утренняя зарядка в классах, на переменах для начальной школы организуются подвижные игры;
- во внеурочное время учащиеся 8-11 классов посещали занятия в школьных спортивных секциях;
- учителями физической культуры проводятся уроки ГТО;
- для формирования положительной мотивации к ЗОЖ в классах проводятся тематические беседы, учащиеся 7-х классов выпускают стенгазету «Новости спорта»;
- для учащихся начальной школы провели конкурс рисунков на тему «Мы любим спорт»;
- для желающих позаниматься во время перемен был открыт ежедневный свободный доступ в спортивный зал, под наблюдением учителей физической культуры.

Для повышения интереса к спорту и привлечения большего количества учащихся, организована школьная спартакиада по разным видам спорта среди 1-4 классов, 5-6, 7-8, 9-11 классов. К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, подводятся итоги. В конце учебного года будут подведены итоги школьной спартакиады с награждением «Лучшего спортивного класса», «Лучших спортсменов школы».

С сентября по декабрь месяц, учащиеся школы приняли активное участие в следующих физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

| № | Наименования соревнований в ОУ | Место проведение | Количество Участников |
|---|--------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | День Здоровья | Стадион школы | 912 чел. |
| 2 | «Весёлые старты» | Спортивный зал | 416 чел. |
| 3 | Мини футбол | Стадион школы | 130 чел. |
| 4 | Гимнастическое троеборье | Спортивный зал | 266 чел. |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|
| 5 | Олимпиада | Спортивный зал | 8 чел. |
| 6 | Президентские состязания | Стадион школы Спортивный зал | 496 чел. |
| 7 | Русский силомер | Спортивный зал | 875 чел. |
| 8 | Соревнования по ОФП (начальная школа) | Спортивный зал | 208 чел. |
| | Всего приняло участие в соревнованиях | | 3311 чел. |

Спортивно-массовая деятельность (куратор – Максимова Н.Р.)
По инициативе школы в первом полугодии 2017 – 2018 учебного года
были проведены межклубные соревнования среди команд ШСК микрорайона
Парковый:

| Мероприятие | Сроки проведения | Участники | Количес тво |
|---|---------------------|--|----------------|
| Первенство микрорайона Парковый по мини- футболу | 28.10.17 | Учащиеся и родители МАОУ «СОШ №44», МАОУ «СОШ №59», МАОУ «Гимназии №10, МАОУ «Гимназии №31» | 125 чел. |
| Первенство микрорайона Парковый по стритболу | 02.12.17 | Учащиеся, родители и учителя МАОУ «СОШ №44», МАОУ «СОШ №59», МАОУ «Гимназии №10, МАОУ «Гимназии №31» | 83 чел. |

Школьное ученическое самоуправление.

Совершенствование нравственных качеств личности, формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности не может обойтись без развития системы самоуправления в школе и классе. На основании обновленного Положения, с начала учебного года функционирует Совет старшеклассников, чья деятельность связана с подготовкой и проведением школьных мероприятий:

- день самоуправления,
- концерт к Дню учителя,
- подготовка к Осеннему Баллу,
- эко-субботник,
- новогодние праздники,
- акции благотворительной помощи приюту животных,
- акции к 9 мая «Открытка для ветерана», «Книга для ветерана». В краевой госпиталь ветеранов войн было передано более 300 книг.

Совет старшеклассников оказывает помощь в организации дежурства по школе, контроль внешнего вида и наличие второй обуви у обучающихся.

Помимо этого, школьный Совет принимает активное участие в работе Городского Совета Старшеклассников. В мае 2017 года школьники приняли участие в городской акции «Марафон доверия».

В конце каждой учебной четверти выпускается школьная газета (в печатном и электронном виде), где освещаются самые значимые и яркие события в жизни школьного коллектива. В создании газеты принимают участие сами школьники, педагоги, родители – все заинтересованные лица.

Работа с родителями.

Помимо традиционных родительских классных и общешкольных собраний, появилась новая форма взаимодействия с родительской общественностью: в сети Viber для общения представителей общешкольного родительского комитета создана одноименная группа. Целью является оперативное информирование родителей о школьной жизни, возможных проблемах и для максимально быстрого их разрешения. Общешкольный родительский комитет также принимает участие в контроле работы школьной столовой и организации питания обучающихся, в организации и проведении школьных мероприятий. Кроме того, при помощи представителя родительского комитета был украшен холл школы к Новогодним праздникам – приобретена и установлена ель, которую украсили всем школьным коллективом.

В январе 2017 года представители общешкольного родительского комитета принимали участие в краевом родительском собрании, посвященном основным вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ.

9 ноября 2017 г. состоялось городское родительское собрание в формате видеоконференции «Безопасность детей». В повестку Родительского собрания включены выступления представителей департамента образования администрации города Перми, Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения Пермского края, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми, Управления МВД, общественных организаций.

Взаимодействие с педагогическим коллективом и контроль воспитательного процесса.

Составлены и утверждены индивидуальных планов работы классных руководителей.

Проведены консультации классных руководителей и заседания методического объединения.

Психологическая и педагогическая диагностика и поддержка, которая позволяет корректировать, планировать и контролировать необходимые мероприятия воспитательной работы.

Реализован контроль за проведением классных часов, мероприятий, бесед и т.д. (на основании отчетов классных руководителей).

Воспитательная работа в урочной и внеурочной деятельности.

Можно выделить основные задачи, решение которых позволит достичь поставленной цели: стимулирование интереса учащихся к процессу обучения; воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции; воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

В рамках реализации учебно-познавательного направления воспитательной работы в октябре 2017 года в целях расширения кругозора учащихся организовано посещение выездного планетария. Мероприятие прошло в актовом зале школы. Участие в нем приняли учащиеся двенадцати классов начальной школы. Общее число участников около 350 человек.

В рамках гражданско-патриотического/социально-правового направления воспитательной работы в январе 2017 г. для учащихся 1-4 классов проведены тематические классные часы «Памяти жертв Холокоста». При подготовке классных часов использованы методические материалы, разработанные специалистами.

Организовано дежурство по школе учителей и учащихся начальной школы. Составлен график дежурства, разъяснены обязанности. График дежурства обновляется каждую четверть.

В октябре 2017 года в рамках уроков истории и обществознания в классах средней и старшей ступени проведены тематические беседы «Памяти жертв политических репрессий».

Учителями истории и обществознания подготовлены и проведены тематические занятия с учащимися с 1 по 11 класс «День народного единства», которые проходят ежегодно, в рамках месячника гражданского воспитания (ноябрь). Согласно плану месячника различные мероприятия планируются и проводятся для учащихся разных возрастов.

Праздник «День матери» ежегодно отмечается в нашей школе. В текущем учебном году в средних и старших классах проведены тематические классные часы, организованы выходы на классные часы в библиотеку детской школы искусств № 13. В начальной школе прошли праздничные мероприятия с приглашением мам (ноябрь).

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в продолжение серии уроков Доброты, проведенных Министерством образования и науки России, 20.12.2017 года в школе проведены «Уроки Доброты» для учащихся 1-11 классов с просмотром информационных видеороликов.

В 8 классах проведен «Парламентский урок» на тему гражданственности и патриотизма. Урок проводил депутат ЗС Пермского края Заворохин Е.А.

Подобная форма организации урока интересна для учащихся, которые стали активными участниками и собеседниками.

В декабре 2017 года школа приняла участие в интеллектуальном турнире «Дорогами славы», который был организован в рамках военно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы». Школа была представлена в каждой возрастной группе (команда 3-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов). Подготовили учащихся учителя: Булахтина В.Е., Подгорнова О.Н., Коломиец И.Б., Бартова Л. Г.

В декабре 2017 года прошёл, ставший ежегодным, школьный конкурс «Битва хоров». Нынче в нём приняли участие учащиеся 5-7 классов и 8 «А» класса. Тема конкурса: «Край родной, на век любимый». Классные хоры исполняли песни современных авторов о Родине, о России, о природе родного края. Призёры и участники награждены грамотами.

В целях реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы проведены:

- в феврале организован «Месячник патриотического воспитания». В рамках месячника разработаны и проведены различные мероприятия патриотической направленности;

- встречи с ветеранами войны и труда. В сотрудничестве с Советом ветеранов Дзержинского района г. Перми для учащихся 6 классов проведены «Уроки мужества» с участием ветеранов войны и труда. Встречи становятся традиционными. Ветераны приходят и на другие мероприятия, проводимые в школе. Участвуют в торжественных линейках и концертах, являются членами жюри. Отзыв о встречах детей с ветеранов ВОВ Фукаловым Г.А. направлен в Пермское отделение Фонда мира. Отзыв войдёт в готовящуюся к изданию книгу о ветеране (отзыв подготовила учитель русского языка и литература Кузнецова Л.В.).

В празднике «Посвящение в первоклассники» приняли участие учащиеся первых классов (195 человек). Проведены праздники «Встреча Нового года» для учащихся начальной школы с привлечением центра творчества «Юность» (510 человек).

Направление воспитательной работы «Работа с родителями» реализовывалось, в том числе, через проведение общешкольных родительских собраний: «За безопасность всей семьей». На собрания были приглашены специалисты полиции, ГИБДД, представители прокуратуры Дзержинского района, отдела по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции Свердловской РЖД. Собрания проводились по параллелям классов в актовом зале школы. Участвовали около 600 родителей и классные руководители.

В июне 2017 г. организован летний лагерь досуга и отдыха для учащихся начальных классов. В составе отдыхающих 17 учащихся с оплатой путёвки 100 % за счёт бюджетных средств, 51 учащийся с оплатой путёвки 70 % за счёт бюджетных средств, 4 учащихся с оплатой путёвки за счёт родителей. Начальник лагеря – Подгорнова О.Н.;

В июне-июле организованы «Отряды мэра» - 24 учащихся среднего звена. Руководитель – Корнева К.С.

Оформлен стенд «Наше здоровье» с информацией о здоровом образе жизни, негативных последствиях употребления ПАВ. На стенде размещены материалы о вреде употребления алкоголя, о вреде курения, о мерах профилактики туберкулеза, гепатита «А», приобретены наглядные материалы. Стенд размещен на втором этаже, около кабинета врача. Информация рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста, на педагогических работников. С помощью информационного стенда решается задача пропаганды здорового образа жизни, в том числе, отказа от вредных привычек.

Оформлен информационный стенд для обучающихся «Правознайка». Информация по основным правовым вопросам, касающимся несовершеннолетних, рассчитана на учащихся всех возрастов, учителей, родителей. Стенд размещен на первом этаже около кабинета социального педагога.

Оформлен стенд для родителей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На стенде размещена информация о нормативно-правовых актах, касающихся обучения и пребывания в школе учащихся с проблемами здоровья.

Ежемесячно организуется работа совета профилактики, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.

Организована профилактическая беседа с учащимися 5-6 классов заместителя прокурора Дзержинского р-на Лях Е.А. Во время беседы были освещены вопросы ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, вопросы личной безопасности, некоторые правовые аспекты.

В течение всего учебного года велась работа по реализации программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися». В рамках реализации программы проводились:

- беседы с учащимися на уроках естественно-научного и гуманитарного цикла (1 вставка длительностью 1-3 минуты в четверть). Учителями-предметниками составлены конспекты уроков с учетом специальных вставок по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися;
- проведены классные часы в 1-11 классах (в том числе с использованием интерактивных форм работы) на тему профилактики употребления психоактивных веществ учащимися (в среднем 5 классных часов в каждом классе);
- регулярно проводились профилактические беседы классных руководителей с записью в журнал;
- вопросы профилактики озвучены на классных родительских собраниях;
- проведены массовые мероприятия, посвященные формированию навыков здорового образа жизни (туристический слёт, день здоровья), в котором приняли участие ученики с 1 по 11 класс;
- проведено психологическое тестирование учащихся 7, 9, 10, 11 классов на предмет выявления учащихся с высоким риском наркотизации (результаты оформляются). По результатам тестирования планируется корректировка

работы школы по профилактике употребления учащимися психо-активных веществ;

- проведен общероссийский урок «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся 8-11 классов.

3 направление – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи, решаемые в процессе реализации этого направления: усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения учащихся, вовлечение родителей в процесс обучения учащихся основам безопасного поведения на дорогах, повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Для решения поставленных задач проводились ниже следующие мероприятия.

В рамках месячника безопасности проведены:

- общешкольные родительские собрания «За безопасность движения всей семьей», в которых приняли участие специалисты ГИБДД, представители железной дороги родители учащихся 1-9 классов (420 человек);
- вопросы дорожной безопасности обсуждались на классных родительских собраниях с родителями учащихся. Собрания прошли с 1 по 11 класс с января по декабрь 2017 года;
- регулярно (не менее 2 раз в четверть) проводились инструктажи для учащихся классными руководителями с записью в журналы по технике безопасности;
- проведены классные часы «Безопасная дорога в школу» для учащихся 1-11 классов;
- оформлен стенд «Мы по городу идем», на котором размещены наглядные материалы, информация о правилах для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Стенд размещен в холле на первом этаже школы.

Создан и отработан с учащимися безопасный маршрут в школу. Схемы безопасного пути в школу размножены, розданы учащимся. Родители совместно с детьми отметили безопасную дорогу на схеме. Первоклассники вклеили схемы в дневники. Мероприятие способствует закреплению навыков безопасности у детей и способствует созданию условий для совместной деятельности детей и родителей. Является традиционным для школы.

В сентябре 2017 г. прошёл праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. Ребятам в игровой форме преподан урок по правилам дорожного движения и вручены схемы безопасного пути в школу.

Советом старшеклассников организовано и проведено коллективное творческое дело «Уголок безопасности класса». Разработано положение, проведен конкурс, определены победители. Результат – оформление «страничек» в уголках классов по безопасности дорожного движения.

Продолжается работа коллектива дополнительного образования «Отряд юных инспекторов движения «Светофорик». Руководителем является учитель начальных классов Хвещук Ж.У. Разработано положение, программа занятий, расписание. На сегодняшний день реализуется программа третьего года обучения. Задачей является сохранение коллектива и продолжение занятий на средней ступени обучения, вовлечение участников коллектива в пропагандистскую деятельность. Работа коллектива спланирована на текущий год обучения и будет продолжена в 2017 - 2018 учебном году.

В библиотеке школы организована и постоянно обновляется выставка информационных материалов по правилам дорожного движения. Материалы, представленные на выставке, рассчитаны на учащихся 1-9 классов. Учащиеся имеют возможность ближе рассмотреть, почитать, использовать для самостоятельной работы необходимую информацию.

В январе 2017 г. учащиеся 8-11 классов приняли участие в практических занятиях со школьным врачом по оказанию первой медицинской помощи (30 человек).

В феврале 2017 года прошло мероприятие «День безопасности дорожного движения». Инициатором данного мероприятия выступило отделение пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Перми. 28.02.2017 г. инспекторами проведено педагогическое совещание с педагогами начальных классов, беседы о безопасности с обучающимися 5, 6, 7, 8 классов, общешкольное родительское собрание для представителей родительских комитетов 1-11 классов. Проведена проверка документов, журналов по безопасности, наглядных материалов. Результаты проверок занесены в протокол. Работа по пропаганде безопасности дорожного движения в школе признана удовлетворительной.

С 15 по 23 февраля 2017 г. среди обучающихся 4-6 классов проведен мониторинг знаний по ПДД. Вопросы для тестов разработаны членами отряда «ЮИД» под руководством Хвещук Ж.У. В мониторинге приняли участие 520 обучающихся. По результатам мониторинга подготовлена справка.

В мае 2017 г. команда обучающихся 3 класса участвовала в районном фестивале «Юный пропагандист» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района г. Перми. Заняли 3 место. Руководитель команды - Хвещук Ж.У.

В фойе школы оформлена выставка детского рисунка по правилам дорожного движения.

В июне 2017 г. команда обучающихся 3-4 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района. Руководитель команды Шалаев В.А., учитель ОБЖ.

Проведены профилактические беседы с отдыхающими летнего лагеря дневного пребывания инспектором Нашенкиной В.С. Количество участников 72 человека.

22.09.2017 г. проведены беседы инспектором БДД с учащимися начальной школы (2,4 классы).

В октябре 2017 года организована встреча учащихся 10-11 классов с инспектором БДД. Встреча прошла в актовом зале школы. Кроме беседы, учащимся были показаны видеоролики соответствующей тематики. В мероприятии приняли участие 110 человек.

В ноябре 2017 года проведена акция, посвящённая памяти жертв ДТП. В ходе акции учащиеся 1-11 классов изготовили плакаты, призывающие участников движения соблюдать правила безопасности. Затем представители Совета старшеклассников прошли по классам и сфотографировали всех участников творческого процесса. Из полученных фотографий оформлена стенгазета.

В декабре 2017 года проведена олимпиада по правилам дорожного движения для учащихся 8 классов. Олимпиада проводится ежегодно на уроках ОБЖ. Традиционно в ней принимают участие все учащиеся 8 классов. Разработано положение, задания. Результаты вносятся в таблицу. Победители награждаются грамотами.

В рамках дополнительного образования:

- организованы коллективы дополнительного образования от ЦДТ «Юность»;
- осуществляется контроль проведения кружков;
- составлено расписание кружков на текущий учебный год;
- проведена «Ярмарка услуг дополнительного образования», во время которой родители учащихся имели возможность ознакомиться с перечнем кружков и секций, встретиться с преподавателями, записать детей в коллективы по интересам.

Методическая работа.

Методическая работа в школе остается важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях комплексной модернизации образования, реализации ФГОС НОО и ООО, а также Программы развития ОУ.

В 2017 году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой: «Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС нового поколения, а также Программы развития школы как современного образовательного учреждения с углубленной физкультурно-оздоровительной и спортивной подготовкой».

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям.

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров.
2. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
3. Работа с методобъединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность.

4. Работа методического совета – коллективная деятельность стабильной творческой группы учителей.
5. Организация методических совещаний, теоретических и практических семинаров и других форм работы как коллективная методическая деятельность.
6. Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Повышению профессионального уровня учителей, а также совершенствованию системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности способствовали КПК и тематические курсы, которые в последние годы проводятся на базе ОУ для всех работников одновременно. Практически каждый педагог в течение года прошел обучение минимум на 3-х тематических курсах.

В сентябре был скорректирован план прохождения курсовой подготовки, собраны заявки от педагогов, проведен мониторинг повышения квалификации. Согласно данным мониторинга, в 2017 году были выбраны следующие направления курсовой подготовки:

1. Когнитивные образовательные технологии (10 педагогов).
2. Интерактивные формы работы по профилактике употребления ПАВ (70 педагогов)
3. Современный урок – отражение профессиональной компетентности учителя (9 педагогов).
4. Методическая поддержка преподавателя русского языка, математики, биологии и других предметов в реализации требований стандарта. По итогам года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Общая удовлетворённость педагогического коллектива курсовой подготовкой составила - 98%. Актуальность и своевременность предлагаемых курсов - 100%. Соответствие содержания курсов запросам педагогов, прогнозируемым результатам – 95%. Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности – 94%.

В школе сложился сплоченный профессионально компетентный коллектив, с которым планомерно ведётся работа по созданию условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на СЗД и квалификационной категории. Была скорректирована база данных по аттестации педагогов, составлен график прохождения аттестации, создана школьная аттестационная комиссия, спланированы информационные семинары и консультации для аттестующихся.

В 2017 году было аттестовано 11 педагогических работников. На конец года число аттестованных составило 13 - высшая категория, 31 – первая категория. Мониторинг прохождения аттестации педагогами показал, что в целом он проводится на хорошем уровне, однако необходимо усилить контроль за планомерным и регулярным заполнением портфолио учителем,

не допускать сдачи Портфолио в последний месяц и последний день его приема экспертом.

Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы.

Одной из задач, сформулированной в результате анализа работы за 2016 год, стало совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологиям проектной и исследовательской деятельности, совершенствование навыков проведения уроков с использованием ИКТ. Была продолжена работа над индивидуальными темами самообразования, которая включала в себя не только обобщение и распространение опыта через участие в различных профессиональных конкурсах, но участие конференциях и заседаниях педагогических советов.

В 2017 учебном году были проведены 3 тематических педсовета:

1. «Эффективный урок или как обеспечить ситуацию успеха на уроке?»
2. «Реорганизация физического воспитания обучающихся в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования и в рамках реализации первого этапа Программы развития школы».
3. «Образовательные технологии как ресурс формирования метапредметности и обеспечения качества обучения на уроке.

На педсоветах рассмотрены следующие вопросы:

- определение критериев эффективного урока, его результата, а также определение зависимости успешности и эффективности урока от психологических, дидактических, методических и организационных задач;
- реорганизация физического воспитания по разным направлениям, таким как соревнования и состязания различного уровня, социально значимая деятельность, Школа здоровья и др.;
- современные образовательные технологии, такие как «Смешанное обучение» (Мяснова С.А.), Интеллектуальные карты (Лузина Т.И.), «Изучение лексики иностранного языка с использованием ИКТ (Маслова О.В.), «Сторителлинг» (Филимонова Н.В.), «Кейс-технологии» (Калашникова Л.Г.) и др.;

Всего в подготовке и проведении педагогических советов приняли участие более 35 педагогов. Из них 15 в рамках конкурса «Учитель года 2017» дали мастер-классы, 20 представили опыт работы на заседаниях педагогических советов, что составило почти 40% от общего числа педагогических работников.

В 2017 году число участников различных профессиональных конкурсов увеличилось. В мониторинге по предметным знаниям, а также в Олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ как обычно приняли участие 100% педагогов школы: учителя математики, русского языка, английского языка, ИКТ, физики и обществознания. Мяснова С.А., учитель математики, приняла участие в международном конкурсе «Лучший конспект», Шалаев В.А., учитель ОБЖ

принял участие в краевом конкурсе «Лучший учитель ОБЖ», а также в региональном конкурсе на «Лучшую учебно-материальную базу ОБЖ».

В феврале 2017 года прошел традиционный школьный конкурс «Учитель года – 2017», в котором приняли участие 15 педагогов. Они дали мастер-классы, представили на суд жюри собственные проекты. Группа молодых педагогов Кобелева Л.Г., Степанова О.Н., Кузнецова Л.В. приняли участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций.

На базе школы были подготовлены и проведены городской семинар: «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности», на котором выступили с презентацией опыта работы 12 педагогов начальной школы и краевой семинар по теме «Новые подходы к повышению качества образования в условиях ФГОС», на котором выступили 13 педагогов начальной и основной школы.

Работа методического совета школы.

Было проведено 5 заседаний Методического Совета, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение методической темы, планов работы ШМО;
- утверждение учебных программ, а также программ факультативных и элективных курсов;
- утверждение графика проведения предметных недель;
- анализ итогов школьного конкурса исследовательских работ учащихся;
- организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- была спланирована проектная, исследовательская деятельность педагогов, а также их участие в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Под непосредственным руководством МС работали МО:

1. МО учителей русского языка и литературы (Кузнецова Л.В.)
2. МО учителей математики, физики, ИКТ (Мяснова С.А.)
3. МО учителей географии, истории, биологии и др. (Хлызова Т.К.)
4. МО учителей начальной школы (Подгорнова О.Н.)
5. МО учителей английского языка (Григорьева Г.И.)
6. МО учителей физической культуры (Максимова Н.Р)

Заседания МО проходили 2-3 раза в четверть. На них педагоги обсуждали наиболее важные вопросы по организации работы и по повышению качества образования, рассматривали вопросы участия педагогов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, в подготовке и проведении педагогических советов; обсуждали вопросы работы с молодыми специалистами.

Регулярно поднимали вопросы по контролю за организацией и подготовкой учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам. На особом контроле МО были вопросы аттестации педагогов, а также организация и проведение предметных недель и практико-ориентированных семинаров для педагогов и школы, и других учебных заведений.

Особое внимание в методической работе было уделено работе с молодыми педагогами: посещение уроков, привлечение их к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в показе открытых уроков.

Кузнецова Л.В., Степанова О.Н., Кобелева Л.Г. в «Педагогических стартапах», Кузнецова Л.В., Степанова О.Н., Кобелева Л.Г. в Ярмарке педагогических инноваций, Хвещук Ж.У, Шитова М.В., Кузнецова О.А. в школьном конкурсе «Учитель года 2017».

С целью изучения владения педагогами различными методами мотивации учащихся, формирования умения работать с информацией, вопросах дифференцированного подхода к учащимся и применения позитивной системы оценивания было проведено обобщение материалов самоанализа учителей по данным вопросам. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, выявить наиболее слабые места по данной проблеме всего коллектива в целом, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования на следующий учебный год.

Анализ итогов методической работы школы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Творческая активность педагогов выросла, большинство учителей стремится повысить свой уровень профессиональной компетентности, вводятся в практику преподавания современные технологии, шире используются возможности ИКТ- технологий.

Социально-педагогическая работа.

Составление социального паспорта.

Количество детей группы риска 41 человека — на начало учебного года, на конец учебного года - 52.

СОП: 4 человека (Карасева Е., Шилоносова П., Кузнецов А., Шарафутдинова К.), 6 человек на конец года (Шарафутдинова К., Шилоносова П., Кузнецов А., Карасева Е., Садчиков К., Фёдорова К.).

Состоящих на учёте в ОДН ОП № 1 по Дзержинскому району г. Перми 8 человека (Шилоносова П., Отинов Н., Долматова В., Седин М., Садчиков К., Бельская Н., Фёдорова К., Спирчин А.).

Не вышедшие на учебу: на начало года — 0, на конец учебного года — 4 (Никитина А., Шарафутдинов С., Маленьких Р., Ковальчук Д.). На родителей данных учеников неоднократно составлены и направлены в ОДН ОП №1 ходатайства о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Неоднократно родителям назначались встречи с администрацией школы, социальным педагогом, психологом. Для профилактической работы привлечены директора спортивных школ и тренера в тех секциях — где занимаются прогульщики.

По направленным ходатайствам в ОП № 1 составлены административные протокола по ст. 5.35 КоАП РФ — 34.

Ведётся социальный паспорт школы. Обновлен список категорийных детей — раз в квартал (ВШУ, группы риска, СОП, ОДН, опекаемые, дети — инвалиды).

За 2017 год учащимися МАОУ «СОШ № 44» г. Перми преступлений не совершено (АППГ – 0).

За 2017 год учащимся школы Спирчиным Александром совершено 1 ООД (АППГ – 2/2).

За 2017 год учащимися школы совершено 8 административных правонарушений: Илларионов А. (УСН), Чертоляс К. (УСН), Батраков И. (УСН), Шляпников В. (УСН), Бурунов А. (УСН), Садчиков К. (УСН), Радионов Д. – курение, Паршаков М. – курение.

За 2017 учебный год состоялось четыре расширенных заседания КДНиЗП по Дзержинскому району г. Перми, на которых обсуждалась совместная работа по семьям, в отношении которых КДНиЗП было принято решение о присвоении статуса СОП.

Шилоносова П. ученица 8 «е» класса была помещена в ЦВСНП 10.01.2017 г. (20.12.2016 г. состоялось заседание Дзержинского районного суда по ходатайству ОДН ОП № 1 (Дислокация Дзержинского района г. Перми) по помещению в ЦВСНП г.

В мае 2017 учебного года к итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов не были допущены 6 человек (Панфилова С., Чуприков И., Азанов В., Гилев Д., Хафизов Ш., Махмутов Р.). С родителями данных учеников проводилась работа по смену образовательного учреждения (сбор документов, оформление на ПМПК и т.д.).

Учет и профилактика.

Межведомственная взаимосвязь с КДНиЗП поддерживается постоянно. Каждая вторая и четвертая среда месяца проходит заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района г. Перми, где рассматриваются административные протокола на обучающихся школы или их родителей.

Ежемесячно с сотрудниками ОДН ОП № 1 проводится сверка по учащимся, состоящих на учёте в ОДН.

Ежемесячно совместно с сотрудниками ОП № 1 (дислокация Дзержинский район г. Перми) проводится «День правовых знаний».

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Основой положительной динамики в профилактической работе с категорийными детьми является совместное планирование ИПК с психологом, инспекторами ОДН и КДНиЗП.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДНиЗП, ОДН ОП № 1 по Дзержинскому району г. Перми.

За 2017 год проведено 11 советов профилактики, рассматривались информации, заявления родителей, справки и докладные записки на учащихся школы, состоящих на учете ВШУ, СОП, ОДН.

Среди обучающихся 5, 6, 8 классов прошли тематические уроки по профилактике суицидального поведения – тема урока «Жить».

Организованы выступления на родительских собраниях по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних.

Разработана игра для обучающихся школы «Папа, мама, я – дружная семья», целью которой является установление взаимопонимания между родителями и детьми, снижение риска суицидального поведения (проведена на 8 «с» классе)

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ОДН ОП № 1 индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д.

Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Работа с родителями учащихся школы, выступления на родительских собраниях, анкетирование родителей и учащихся, индивидуальные консультации и встречи с родителями — все это обеспечивает эффективную работу социально-психологической службы школы.

Для решения спорных вопросов при МАОУ «СОШ № 44» г. Перми создана школьная служба примирения, участники которой прошли обучения и получили сертификаты. Для оказания помощи в сложной жизненной ситуации родителям рекомендовали работу с психологом школы и психологами психологического центра.

В летний каникулярный период с обучающимися 7-8 классов (группа риска + группа норма) была проведена работа по озеленению пришкольной территории – по программе «Отряды Мэра».

В летний период (май – июнь) оказание помощи семьям детей группы риска, СОП, многодетные, опекаемые и малоимущие по оформлению сертификатов на летнее оздоровление.

Психологическая работа.

Направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
4. Психологическая диагностика обучающихся.
5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

6. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:

1. Сформированы и реализованы планы развивающей работы с 42 обучающимися группы риска СОП и 7 обучающимися, находящимися в СОП с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики).
2. Сформированы и реализованы коррекционные части адаптированных программ психолого-педагогического сопровождения для 4 обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики и заключения ПМПК).
3. Составлен план работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год.
4. Реализуется ежемесячное участие в работе совета профилактики и психолого-педагогического консилиума школы, малого педсовета.
5. Выступила на педсовете школы по теме «Особенности восприятия детей 21 века».

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Проведено:

- 69 индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам диагностики эмоционального состояния, проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе и другим вопросам, из них с обучающимися 1-4 классов – 24, обучающимися 5-9 классов – 37, обучающимися 10-11 классов – 8;
- 6 индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам выстраивания взаимоотношений в классе, работе с педагогическими картами обучающихся, по созданию психолого-педагогических условий для адаптации первоклассников;
- 50 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 38, с родителями обучающихся 5-9 классов – 28, 10-11 классов – 1.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Для 39 обучающихся разработаны и реализованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие

тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, из них: с обучающимися 1-4 классов – 11 занятий, с обучающимися 5-9 классов – 28 занятий.

Проведены групповые занятия во 2 «В», 3 «Б», 3 «В» классах (77 человек), направленные на улучшение взаимоотношений между одноклассниками.

Во всех 4-х классах (172 человека) проведены циклы занятий (3 занятия) по профилактике злоупотребления ПАВ. В 10 «Б» классе проведено групповое занятие с элементами тренинга по профилактике дезадаптации.

Проведены занятия по адаптированной программе для 4 учащихся с ЗПР (по направлению ПМПК).

Психологическая диагностика обучающихся.

В течение года проведена психологическая диагностика эмоционального состояния 986 обучающихся параллелей 5-11-х классов с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. По результатам обследований учащихся 5-11-х классов выявлены 44 учащихся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями социально-психологической адаптации.

Проведено дополнительно 60 индивидуальных диагностик детско-родительских отношений и эмоционального состояния с обучающимися, из них: с обучающимися 1-4 классов – 32 диагностики, с обучающимися 5-9 классов – 33 диагностики, с обучающимися 10-11 классов – 3 диагностики.

Проведена диагностика адаптации к обучению в школе с 196 учащихся 1-х классов, выявлены дети с проблемами адаптации.

Индивидуальная диагностика была проведена с 2 обучающимися, по результатам которым составлено психологическое заключение в ПМПК г. Перми для определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей.

В рамках занятий с 203 учащимися 8-х классов по программе предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии» с целью помощи в профориентации осуществлялся комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей восьмиклассников в соответствии с ФГОС.

В октябре-ноябре 2017 года подготовила команду из 20 учащихся 9-х и 11-х классов, которая приняла участие в профориентационной игре-квесте «Карьерный экспресс». Предварительно к игре проведена профдиагностика участников, индивидуальные консультации, заполнены документы. Игра была организована совместно управлением по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ и государственной службой занятости г. Перми. Один из обучающихся 9 класса занял 1 место (в команде) в игре-квесте для 9-х классов.

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка реализовалась в участии педагога-психолога в родительских собраниях, проведении диагностики детско-родительских отношений и семейных ситуаций.

За 2017 год проведено:

- 1) родительское собрание по результатам диагностики адаптации для родителей 1 Д класса - 23 чел. (сентябрь 2017), родителей 1-х классов – 164 человека (февраль-март 2017)
- 2) общешкольное собрание по адаптации обучающихся 5-х классов и профилактике жестокого обращения (ЖО) – 78 чел.
- 3) 6 родительских собраний по результатам диагностики адаптации в 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классах -126 родителей.
- 4) проведен круг сообщества с использованием восстановительных технологий с родителями 5 «В» класса

Проведено 25 диагностик детско-родительских взаимоотношений и ситуации в семье, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 14 диагностик, с родителями обучающихся 5-9 классов – 11 диагностик.

Организация деятельности педагога-психолога.

Педагогом-психологом подготовлен и сдан отчёт по мониторингу риска суицидального поведения учащихся 5-11 классов за 1-4 кварталы 2017 года, статистический отчёт работы педагога-психолога за первую половину 2017 года и в целом за год.

Приняла участие в работе: 1) обучающего семинара "Телесная диагностика в теории и практике Биоэнергетического анализа Александра Лоуэна"; 2) методического семинара "Выявление учащихся с риском суицидального поведения в 2017-2018 уч. г.>"; 3) обучающего семинара "Техники семейной арт-терапии"; 4) обучающего семинара-практикума «Обучение навыкам проведения восстановительной программы «Круг сообществ»».

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Библиотека расположена на 3 этаже ОУ. Общая площадь: 70,1 кв.м. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, имеет 9 столов и 18 посадочных мест для работы, а также передвижную поворотную школьную доску. Школьная библиотека оборудована компьютером с выходом в

интернет, принтером, сканером, копиром, телевизором, стеллажами для книг, библиотечной кафедрой. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется дополнительное помещение для хранения учебников.

Основные направления деятельности библиотеки.

В 2017 году школьная библиотека работала согласно утверждённым планам с учетом разделов общешкольных планов.

Основные цели школьной библиотеки: образовательная, воспитательная и развивающая. Исходя из этих целей и, руководствуясь «Положением о школьной библиотеке», были поставлены следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда с целью наиболее полного информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса с учётом задач и специфики школы.
2. Предоставление участникам образовательного процесса наиболее полного доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
3. Обеспечение всех учащихся и педагогов учебниками и учебными пособиями.
4. Формирование у учащихся школы информационной культуры и культуры чтения.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Проведение списания ветхой и морально устаревшей художественной и учебной литературы. Постепенное обновление фонда.

Поставленные перед библиотекой цели и задачи успешно выполнены посредством всех форм и методов библиотечной работы.

Контрольные показатели библиотеки за.

Читатели: 1113

Посещения: 22742

Книговыдача:

- художественных и детских книг, учебно-методической литературы, периодических изданий на абонементе и в читальном зале - **22387** экз.
- учебников - **17417** экз.
- электронных ресурсов - **154** экз.

В связи с увеличением количества учащихся, увеличивается количество читателей, посещений и книговыдачи в школьной библиотеке.

Общий библиотечный фонд школьной библиотеки на 31.12.2017 г. составляет 35244 экз. В том числе:

- учебники: 28415 (в т.ч. электронные приложения к учебникам: 3044);

- электронные, аудиовизуальные варианты книг: 107;
- учебно-методическая литература: 757;
- художественная и детская литература: 8965;

Школа ежегодно участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Педагоги имеют возможность бесплатно использовать материал из 22 ежемесячных предметно-методических электронных изданий по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Краевой мониторинг книжного учебного фонда школьных библиотек, проведённый в апреле 2017 г., позволил провести анализ потребностей школы в учебниках на 2017 - 2018 учебный год. По результатам мониторинга был окончательно сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия. Все необходимые учебники поступили в школьную библиотеку до 1 сентября 2017 г. Для 7-х классов, переходящих на ФГОС, организована централизованная закупка учебников Министерством образования и науки Пермского края.

В сентябре 2017 г. заполнены формы краевого мониторинга оснащения школьных библиотек учебной литературой на 2017-2018 учебный год.

На сайте школы в разделе «Образование» размещён «Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ «СОШ № 44» г. Перми в 2017 - 2018 учебном году».

Наглядные формы пропаганды книги.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. За 2017 г. по плану библиотеки оформлены: тематические полки - 21, книжные выставки - 31.

Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

- По страницам педагогической прессы.
- Наш Пермский край.
- Писатели-юбиляры.
- На дороге смотри в оба.
- Памятные даты России.
- 2017 – Год экологии в России.
- В помощь учебному процессу «Научи, страница, хорошо учиться».
- Выставки и тематические полки к праздникам, к общешкольным и библиотечным мероприятиям: Международный День Учителя, Международный день школьных библиотек, День матери в России, День прав человека, День Конституции РФ и др.

Книговыдача с книжных выставок и тематических полок составила 884 экз.

Оформлены информационные листы на стендах школы и в библиотеке: Правила обращения с учебниками, День школьных библиотек, писатели-

юбиляры, книги – юбиляры, День рождения школы, Международный день детской книги и пр.- всего **22**.

Массовые мероприятия.

Обзоры и беседы по книжным выставкам «Терроризму нет!», «Библиотека – аптека для души», «Права и обязанности учащихся», ко Дню памяти жертв политических репрессий, Дню матери, Дню Победы.

Обзоры для педагогов «Книги-юбиляры», «Писатели – юбиляры», «Неделя детской книги».

Библиотечные уроки для 1-2 кл. « Правила пользования библиотекой. Правила и умения обращения с книгой и учебником»; «Как самостоятельно выбрать книгу в библиотеке. Абонемент и читальный зал библиотеки».

Библиотечные уроки для 3-х кл. «Пермские писатели - детям».

Библиотечный урок для 8 кл. по книге Л.Толстого «После бала».

Литературные игры по сказкам Пушкина, по книге Л.И. Давыдычева «Жизнь Ивана Семёнова», по сказкам Х-К. Андерсена.

В рамках Всероссийской акции «Читаем детям о войне» 4-5 мая во время перемен в библиотеке прошли громкие чтения книг о войне «Пионеры-герои» и «Салют, Пионерия!»

Работа с педагогическим коллективом.

Составлен план работы на 2017-2018 учебный год.

Индивидуальное информирование педагогов о новых поступлениях методической и учебной литературы, периодических изданий, о пользовании библиотекой учащимися.

Посещение совещаний и педсоветов.

Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов к мероприятиям, классным часам, родительским собраниям. Подбор информации к заседаниям МО и городского семинара в начальной школе.

Ознакомление педагогов с календарём знаменательных дат на учебный год, с планом работы школьной библиотеки.

Организация участия педагогического коллектива школы в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Участие в качестве члена жюри в школьных конкурсах чтецов стихотворений Маршака С.Я. (1-4 кл.); « Битва хоров» (5; 7 кл.); «Класс года», «Ученик года»; в НПК 3-4 кл.

Организация в библиотеке школьного и городского этапа Всероссийских предметных олимпиад для учащихся школы № 44 и других школ Дзержинского района г. Перми октябрь-декабрь 2017 г.

Сотрудничество с другими библиотеками.

Сотрудничество с Детской библиотекой №15: обучающиеся побывали на мероприятиях и мастер-классах; приняли активное участие в районном конкурсе по книгам Л. И. Давыдычева /Диплом за 2 место/; участвовали в городском конкурсе буктрейлеров «По страницам Красной книги» /Диплом за 1 и 2 место/.

Сотрудничество со школьными библиотеками г. Перми с целью обмена учебниками.

Повышение квалификации.

Образовательный семинар «УМК и ЭФУ издательской группы «Дрофа-Вентана»: практика применения и новые перспективы» - 6 ч. (18.04.2017г.)

Курсы повышения квалификации в ПГНИУ по программе «Педагог-библиотекарь: ИКТ библиотечной среды» - 72 ч. /17.04.- 28.04.2017г./

Самообразование: изучение и освоение информации из профессиональных изданий. Участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

Таким образом, в 2017 году школьной библиотекой был подготовлен и проведен целый ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей и задач.

Библиотека оказывала помощь педагогам-предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, предметных недель, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки и тематические полки. В связи с этим возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися школы.

В мае-июне 2017 г. была организована работа по возврату учебников и по размещению их в фонде библиотеки; заказана учебная литература на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В сентябре 2017 г. все обучающиеся и педагоги школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки, а также за счёт обмена учебниками между школьными библиотеками г. Перми.

Работа по безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами на

основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)", Стандарта безопасности объектов образовательной сферы.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В соответствии со Стандартом безопасности объектов образовательной сферы одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является охрана здания и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя решение задач:

- организацию охраны здания и территории;
- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОО:

- разработан План работы МАОУ «СОШ № 44» г. Перми по профилактике терроризма и экстремизма на 2017 год;
- комиссией школы 5 декабря 2017г. проведен осмотр здания и территории на предмет предотвращения доступа посторонних лиц в подвалы и помещения и функционирования тревожной кнопки экстренного вызова полиции с составлением Акта.

Пропускной режим образовательного учреждения.

На входе в школу ежедневно в учебное время дежурит охранник, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий в сопровождении учителя или дежурного администратора. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем должностных лиц.

Оснащение здания образовательного учреждения и антитеррористические мероприятия.

Тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны.

Система противопожарной сигнализации.

Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения обследованы в противопожарном отношении;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану в сентябре, октябре, ноябре и декабре проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий;
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния дверей запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для

раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации в случае пожара, угрозы взрыва, возникновения других ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Взаимодействие с правоохранительными органами и специальными службами.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ЧОО и ОВД. План совместных действий от угрозы терроризма при проведении новогодних и рождественских праздников согласован с УВД г. Перми 04 декабря 2017г., а так же заключено дополнительное соглашение с ООО «ОП Арсенал-Союз».

Пожарная безопасность.

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказ «Об усилении мер пожарной безопасности в осенне-зимний противопожарный период» № СЭД-059-01.10-ОД-250.1 от 17.10.2017 г.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены схемы на всех этажах).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. В соответствии с графиком проведена проверка системы АПС.

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала 8 февраля и 11 сентября на случай возникновения пожара, 15 марта и 4 октября – при распылении неизвестного газа, 10 апреля, 16 ноября и 6 декабря – при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, отработка практических навыков действия работников ОО при возникновении ЧС.

7. С 30 мая 2017г. по 1 июня 2017г. проведено учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей».

8. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.

9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций».

Электробезопасность.

Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе полностью заменены электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии. Применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Гражданская оборона.

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС изданы приказы «Об итогах подготовки по ГО и вопросам предупреждения и ликвидации ЧС за 2017 год и задачах на 2018 год.» и «О создании объектового звена РСЧС».

С 4 сентября 2017г. по 4 октября 2017г. организован и проведен «Месячник гражданской защиты».

В течение полугодия разрабатывались документы и проводились районные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных ситуациях, по итогам которых ОУ отмечено в лучшую сторону.

Техника безопасности и охрана труда.

Техника безопасности и охрана труда проводится в целях:

- соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением;
- создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья работников и обучающихся школы;
- формирования у школьников сознательного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с поставленными целями необходимо решить ряд задач:

- создать условия для обеспечения охраны труда и здоровья участников учебного процесса;
- популяризировать преимущества здорового образа жизни среди участников учебного процесса;

- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса и на дорогах города, предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

В ходе реализации задач проведены следующие мероприятия:

1. По результатам обследования подготовлены акты-разрешения на проведение занятий в каждом кабинете школы.
2. Все обучающиеся школы перед началом учебного года проинструктированы в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся.
3. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.
4. Подготовлен приказ «О принятии мер по предотвращению травматизма в зимний период 2017/18 уч. года» от 23.10.2017г. № СЭД-059-01.10-ОД-257, в соответствии с которым назначены ответственные за безопасность учащихся в учебное время, приняты меры по ежедневному устранению ледово-снежных образований и проведены инструктажи с обучающимися о правилах поведения на улице.
5. Проведены дополнительные инструктажи с обучающимися по правилам поведения в новогодние и рождественские праздники.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Административно-хозяйственная работа.

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми представляет обучающимся следующие пути использования:

1. Общеобразовательное;
2. Трудовое;
3. Физическое обучение и воспитание;
4. Медицинское обслуживание;
5. Питание и др.

Оснащение школы современным оборудованием и ТСО является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения учащихся.

Приобретены новейшие учебные лабораторные наборы для проведения уроков физики, новейшая акустическая система в актовый зал школы, наборы

шахмат для проведения дополнительных образовательных программ «Шахматы».

Созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и работы в зданиях школы и на ее территории:

- усилены меры безопасности по антитеррористической защищенности школы и проведены мероприятия по соблюдению противопожарного режима в учебном заведении;
- установлено новое ограждение по периметру школы (Был демонтирован старый забор, состоящий из металлических секций-решеток. Фронтальная часть нового ограждения смонтирована из новых металлических секций, окрашена в коричневый цвет);
- обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, проведено регулирование вывода ОУ на пульт охраны в ночное время;
- произведен монтаж автоматической охранной сигнализации в целях экономии средств на охрану объекта;
- произведен ремонт старого оборудования и установка новых датчиков в системе оповещения о пожаре.

Выполнены мероприятия по доступной среде для инвалидов. В 2017 году проведен текущий ремонт рекреаций 1 этажа с увеличением дверных проемов в учебные кабинеты и уборные с заменой дверей, также заменены дверные блоки из ПВХ в столовой.

Для повышения качества оказываемых услуг энергоснабжающими и клининговыми организациями:

- проведены мероприятия по улучшению состояния в зданиях в соответствии с СанПиН, ежедневное проведение осмотра помещений в зданиях школы, подвала, кровли с отметкой технического состояния в журнале регистрации проверок;
- в июле 2017 года проведены обследования зданий и инженерных коммуникаций в соответствии с СНиП (проведены гидропневматическое испытание и промывка системы отопления);
- проводилась ежедневная очистка крыш, навесов от снега и сосулей, расчистка подходов к основному входу в здания, запасным выходам, прогулочным участкам, въездов для служебного транспорта;
- проведены замеры сопротивления изоляции в ОУ;
- проводилась уборка сухих веток, листьев, мусора в сентябре-октябре 2017 г.

В декабре 2017 года заключены договора на поставку тепловой энергии, электрической энергии, водоснабжения и водоотведения, на обслуживание зданий школы на 2018 финансовый год.

В соответствии с планом работы на декабрь 2017 года в ОУ была оформлена входная группа к Новому 2018 году на основании рекомендаций Департамента образования администрации города Перми, оформлен актовый зал к проведению праздничных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | Человек 1668 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | Человек 722 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | Человек 835 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек 112 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | человек/% 593/46,1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл 29,92 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл 16,19 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% 1/0,8 |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% 2/3,6 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% 8/6,7 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% 1/0,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% 1/1,8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | Человек/% 3472/79 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек/% 361/21,6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/% 58/3,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/% 136/8,2 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/% |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| | | 153/9,2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Человек/% 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Человек/% 110/65,9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | Человек/% 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | Человек/% 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 76 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% 71/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% 70/92 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% 5/7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% 5/7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, | Человек/% 48/36,5 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% 15/20 |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% 33/43 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/% 13/17 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек/% 21/28 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 20/26 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% 20/26 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 76/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 76/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | Единиц 0,03 |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | Единиц 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | Человек/% 1668/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | Кв. м 1,67 |

Директор MAOY «COII № 44» г. Перми



С.В. Щёлокова